

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОБУ Д/с КВ  
«Солнышко» п. Домбаровский  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Пойманова

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МДОБУ Д/С КВ «Солнышко» п. Домбаровский**



2024 г.

### **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МДОБУ Д/сКВ «Солнышко» п. Домбаровский в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном. Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. План летней оздоровительной работы регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

#### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально **увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе**: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

#### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

##### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

##### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;

- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### Организация методических мероприятий.

№ п/п	Содержание	Срок реализации	исполнители	Отметка о выполнении
<b>1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b>				
<b>1.</b>	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»	май	заведующий, старший воспитатель	
<b>2.</b>	Проведение инструктажа с сотрудниками: - по технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - по оказанию первой доврачебной помощи. - по предупреждению травматизма. - по оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - по предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - по организации питьевого режима.	май	заведующий, старший воспитатель	
<b>3.</b>	Издание приказов: - «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». -«Об организации работы ДОУ в летний период». -«Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». -«Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ».	май	заведующий	

	-«Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».			
4.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа группах детского сада летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель	
<b>2. Административно – управленческий контроль</b>				
1.	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	май	заведующая ДОУ, завхоз, старший воспитатель, воспитатели	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов	в течение ЛОП	старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно – оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	старший воспитатель	
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь – август	заведующий старший воспитатель, завхоз, медсестра	

<b>3. Организация методической работы</b>				
1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	май, июнь, июль	старший воспитатель	
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	старший воспитатель	
<b>4. Работа с детьми</b>				
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года	по ежедневн ому планиров анию	воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	июнь	старший воспитатель, воспитатели	
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь	воспитатели	
5.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь	воспитатели	
6.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль	воспитатели	
7.	Организация и проведение Дня Военноморского флота (30 июля)	июль	воспитатели	
8.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август	воспитатели	
9.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа)	август	воспитатели	
<b>5. Физкультурно-оздоровительная работа</b>				
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	воспитатели инструктор по физической культуре	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	воспитатели инструктор по физической культуре	
3.	Проведение антропометрических измерений.	июнь	медсестра	
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: - Организация подвижных игр,	в течение ЛОП	заведующий, воспитатели инструктор по физической	

	подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; - Организация спортивных праздников, досугов.		культуре	
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	воспитатели	
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОП	воспитатели инструктор по физической культуре	
7.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	медсестра, завхоз	
<b>6. Работа с семьей</b>				
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	май	старший воспитатель, медсестра, воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	старший воспитатель	
3.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, воспитатели	
4.	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, воспитатели	



<b>7. Анализ летней оздоровительной работы</b>				
<b>1.</b>	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	август	старший воспитатель, воспитатель	
<b>2.</b>	Мониторинг состояния здоровья	сентябрь	Воспитатели, медсестра	

**Примерный тематический план  
воспитательно-образовательной работы  
на летний оздоровительный период 2024 г.**

Сроки	День недели	Тема недели, тематический день
<b>ИЮНЬ 2024 г.</b>		
03.06-07.06		<b>«Здравствуй, лето!» «В гостях у сказки»</b>
3 июня	понедельник	День защиты детей
4 июня	вторник	День летней безопасности
5 июня	среда	День полевых цветов
6 июня	четверг	День русского языка(Пушкинский день)
7 июня	пятница	Международный день сказок
10.06-14.06		<b>«Наша дружба»</b>
10 июня	понедельник	День народных узоров
11 июня	вторник	Акция «Окна России». День родного края
-	-	-
13 июня	четверг	День божьих коровок
14 июня	пятница	День солнышка. День игр с водой
17.06 -21.06		<b>«Здоровье. Спорт»</b>
17 июня	понедельник	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп
18 июня	вторник	День медицинского работника
19 июня	среда	Всемирный день детского футбола
20 июня	четверг	Международный день цветка
21 июня	пятница	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»
24.06.28-06		<b>«Природа вокруг нас»</b>
24 июня	понедельник	День ромашек
25 июня	вторник	День изобретателя
26 июня	среда	День радуги
27 июня	четверг	Праздник мыльных пузырей
28 июня	пятница	День поиска пиратских сокровищ
<b>ИЮЛЬ 2024 г.</b>		
01.07-05.07		<b>«Безопасность»</b>
1 июля	понедельник	Международный день шутки. День песка

2 июля	вторник	Международный день собак
3 июля	среда	День ГИБДД России
4 июля	четверг	День рождения В. Сутеева. Читаем вместе с мамой.
5 июля	пятница	День бадминтона.
08.07-12.07		<b>«Солнце и вода-мои лучшие друзья»</b>
8 июля	понедельник	День семьи, любви и верности
9 июля	вторник	День Российской почты
10 июля	среда	Конкурс на лучшую постройку из песка
11 июля	четверг	Всемирный день шоколада
12 июля	пятница	Всемирный день фотографа
15.07-19.07		<b>«Удивительное рядом»</b>
15 июля	понедельник	День Нептуна
16 июля	вторник	День рисования на асфальте
17 июля	среда	День рождения воздушного шарика. Единый день фольклора
18 июля	четверг	День пожарного надзора
19 июля	пятница	День индейцев
22.07-26.07		<b>«Юные таланты»</b>
22 июля	понедельник	День работников торговли
23 июля	вторник	Всемирный день китов и дельфинов
24 июля	среда	День зайцев
25 июля	четверг	День магнита
26 июля	пятница	День парашютиста, день бубликов-баранок
29.07 - 2.08		<b>«Затейники»</b>
29 июля	понедельник	День клумб и цветников
30 июля	вторник	Международный день дружбы
31 июля	среда	День винограда
1 августа	четверг	Праздник звездопада
2 августа	пятница	День арт-терапии
<b>АВГУСТ 2024 г.</b>		
05.08-09.08		<b>«Быть здоровыми хотим»</b>
5 августа	понедельник	Международный день светофора

6 августа	вторник	День ракушек
7 августа	среда	Праздник ложки
8 августа	четверг	День шашек
9 августа	пятница	День Филимоновской игрушки. Всемирный день книголюбов
12.08 -16.08		<b>«Первый урожай»</b>
12 августа	понедельник	День физкультурника
13 августа	вторник	День строителя
14 августа	среда	Международный день ПДД
15 августа	четверг	День археолога
16 августа	пятница	День малинового варенья. День воздуха
19.08-23.08		<b>«Игры на свежем воздухе»</b>
19 августа	понедельник	Яблочный спас. Всемирный день фотографии
20 августа	вторник	День рождения Чебурашки
21 августа	среда	День ПДД
22 августа	четверг	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	пятница	День фантика
26.08-30.08		<b>«До свидания, лето»</b>
26 августа	понедельник	День колокольчика
27 августа	вторник	День Российского кино
28 августа	среда	День занимательной математики
29 августа	четверг	День рождения «Мухи - Цокотухи»
30 августа	пятница	Досуг «До свидания, Лето!»