

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОБУ Д/с КВ «Солнышко»  
п. Домбаровский  
Протокол № 6 от « 14 » апреля 2025

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОБУ Д/с КВ  
«Солнышко» п. Домбаровский  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Пойманова  
Приказ № 53 от «14»апреля 2025 г

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО»  
п. Домбаровский  
за 2024 учебный год**

п. Домбаровский

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>страница</b>
	Введение	3-4
	Аналитическая часть	4
1.	Оценка системы управления учреждением	4-7
2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	7-15
3.	Воспитательная работа	15-17
4.	Оценка востребованности воспитанников.	17-18
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	18-21
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	21-23
6.	Оценка качества материально-технической базы.	23-28
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	28-32
8.	Приложение: Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ	33-36

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные учреждения ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной организацией от 12 » 02 2025 г. № 47 «О проведении процедуры самообследования в МДОБУД/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский»

### Общие сведения об образовательной организации.

Наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Домбаровский
Сокращенное наименование	МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский
Юридический адрес	462734, Оренбургская область, Домбаровский район, поселок Домбаровский, улица Горького, 5
Фактический адрес	462734, Оренбургская область, Домбаровский район, поселок Домбаровский, улица Горького, 5
Дата создания учреждения	сентябрь 1968 г.
Телефон, факс	8(3536)72-11-94; 8(3536)72-36-15.
Электронный адрес учреждения	<a href="mailto:mdobusolnishko@mail.ru">mdobusolnishko@mail.ru</a>
Учредитель МДОБУ	муниципальное образование Домбаровский район
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; 10,5 часовым пребыванием, с 8.00 до 18.30.
Лицензия	выданной Министерством образования Оренбургской области № 3262 от 18 июня 2018 года бессрочной с приложением
Руководитель МДОБУ	Пойманова Людмила Георгиевна

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад комбинированного вида «Солнышко п. Домбаровский (далее – ДОУ) расположен в жилом районе поселка в центре жилых домов многоэтажной и частной постройки.

#### Мощность дошкольного учреждения:

- Плановая – 140
- Фактическая – 102
- Общая площадь – 874.7

**Цель** деятельности МДОБУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МДОБУ является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Оренбургской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Домбаровского района в сфере образования

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Оценка система управления организации.

Управление МДОБУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Единоначальное управление детским садом осуществляется заведующая, Пойманова Людмила Георгиевна, назначенной на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством 02.08.2018 года. Пойманова Людмила Георгиевна имеет высшее образование (окончила ОГТИ (филиал ОГУ), в 2007 году. Прошла профессиональную переподготовку в Учебном центре ООО «Эрудит» г. Оренбург по программе «Менеджмент в образовании» (2018 г.).

№	Наименование органа	функции
<i>1 Блок – общественное управление</i>		
1.1.	<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обсуждение и принятие проектов Положения «Об уплате труда работников», Правил внутреннего трудового распорядка;</li><li>- Рассматривает и принимает проект Программы развития Учреждения;</li><li>- Обсуждает состояние трудовой дисциплины и меры по ее укреплению;</li><li>- Вносит предложения в проект годового плана Учреждения;</li><li>- Рассматривает вопросы охраны труда, вопросы комплексной безопасности;</li><li>- Вносит предложения в проект годового плана Учреждения;</li><li>- Рассматривает вопросы пожарной безопасности;</li><li>- Рекомендует работников к награждению</li><li>- Рассматривает и принимает локальные нормативные акты, в пределах своей компетенции</li></ul>
1.2.	<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Утверждение образовательной программы, учебного и годового плана, учебного графика, режима дня, расписания занятий, рабочих и учебных программ в соответствии с ФГОС ДО,</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Принимает и рекомендует к утверждению локальные акты,</li> <li>- Определяет показатели и критерии оценки качества деятельности педагогов,</li> <li>- Рассматривает отчеты по самообследованию</li> </ul>
1.3.	<b>Совет родителей ДООУ (законных представителей) воспитанников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Принятие локальных нормативных актов затрагивающие права воспитанников и их родителей,</li> <li>- рассматривает вопросы организации оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе и платных;</li> <li>- заслушивает информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования,</li> <li>-результатах готовности детей к школьному обучению,</li> <li>- оказывает помощь Учреждению в работе с семьями группы «риска» и находящимися в трудной жизненной ситуации ,</li> <li>- содействует в проведении акций.</li> </ul>
<b>1. Блок – административное управление</b>		
2.1.	<b>Заведующая детским садом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления;</li> <li>- обеспечивает материальные, организованные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОБУ;</li> <li>- утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).</li> <li>-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</li> </ul>
2.2.	<b>Старший воспитатель, заведующий хозяйством</b>	<p>Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационной деятельности.</p> <p>Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям</p>
2.3.	<b>Воспитатели</b>	<p>Организует учебно-воспитательный и коррекционно-развивающие процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В МДОБУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Совет родителей – один из органов управления в ДОУ, формируется из родителей (законных представителей) воспитанников, по одному человеку из всех возрастных групп. Избираются и утверждаются ежегодно. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить, что качество образовательной деятельности в детском саду на хорошем уровне. Работники детского сада доброжелательны, профессиональный уровень устраивает родителей. Результаты деятельности дошкольного учреждения соответствуют запросам родителей.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Контрольная деятельность является неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном образовательном учреждении

Контрольная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о внутренней контрольной деятельности МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский, Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), годовым планом МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский. Для осуществления контрольной деятельности МДОБУ разработаны локальные акты:

- Положение о контрольной деятельности МДОБУ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОБУ.
- Журнал производственного контроля;
- План контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы, записи наблюдения.

В течение года осуществлялись различные виды контроля: оперативный контроль, тематический контроль, итоговый и самоконтроль. Важная задача контроля – это повышения эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации.

Оперативный контроль затрагивал следующие вопросы:

- Организация питания в ДОО;
- Соблюдение режима дня и организации работы группы;
- Документация педагогов ;
- Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после сна;
- Организация образовательной деятельности;
- Соблюдение СанПиН в группах, на пищеблоке и прачечной;
- Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательной работы по аттестации педагогов;
- Подготовка воспитателей к образовательной деятельности;
- Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ

Тематический контроль, призван выявить состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по определенным проблемам и прежде всего по проблемам, указанным в годовых планах в виде конкретных задач. Тематическая проверка может проводиться и по итогам оперативного контроля, если он выявил какие-то недостатки, и нужно определить их причину и пути устранения.

Для оценки качества образовательной деятельности в ДОО используются материалы тематического контроля, так и материалы по аттестации педагогов, а также результаты участия в конкурсном движении и многое другое.

По результатам контроля принимаются управленческие решения. Разрабатываются рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОБУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОБУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом ДОО, на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

ОП ДО МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Ежегодно в ОП ДО вносятся дополнения и изменения, которые рассматриваются и принимаются установочным педагогическим советом №1 и утверждаются заведующим не позднее 1 сентября учебного года.

Содержание и организация образовательной деятельности для детей сОВЗ и детей инвалидов определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Программа включает обязательную часть, которая оформлена с учетом ФАОП ДО и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**Обязательная часть** программы охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

В Программе освещена образовательная деятельность коррекционной направленности.

Часть, **формируемая** участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В 2024 году детский сад посещало 102 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа – оздоровительной направленности и 3 группы комбинированной направленности, которую посещали дети ОВЗ. Из них:

- группа раннего возраста – 19 детей;
- младшая группа – 16 ребенка;
- средняя группа — 20 детей;
- старшая группа — 22 детей;
- подготовительная к школе группа — 25 детей.

В МДОБУ Д/с комбинированного вида «Солнышко» п. Домбаровский, в 2024 году, функционировало 5 групп.

1 группа раннего возраста, общеобразовательной направленности – с 1,6 до 3 лет

1 группа младшего возраста, комбинированной направленности – с 3 до 4 лет;

1 группа среднего возраста, оздоровительной направленности – с 4 до 5 лет;

1 группа старшего возраста, комбинированной направленности - с 5 до 6 лет;

1 подготовительная группа, комбинированной направленности – с 6 до 7 лет.

Форма обучения – очная.



Режим работы учреждения: с 8.00 до 18.30. Работа ДОУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

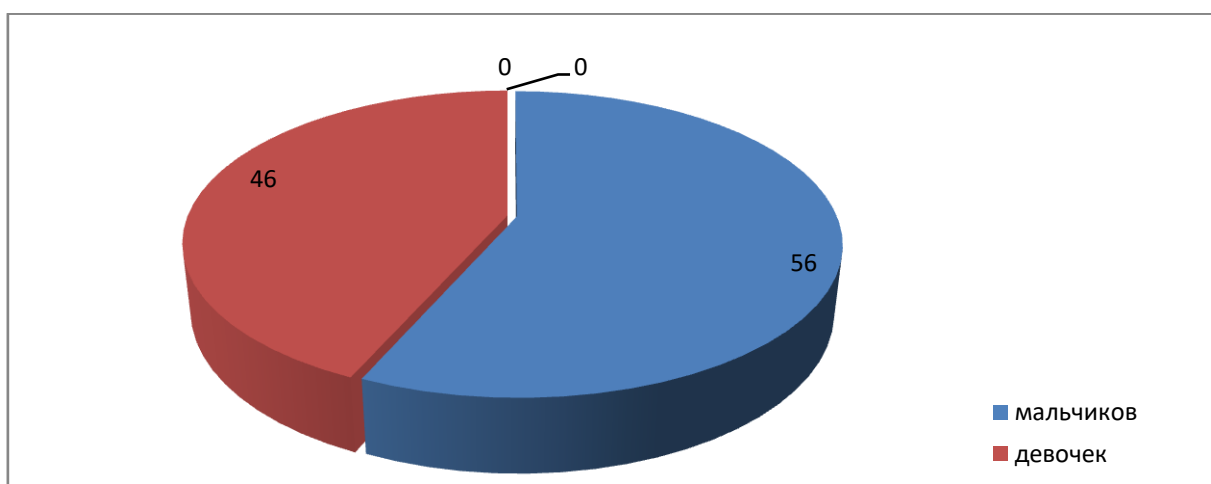
В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Таблица № 1

### Сведения о воспитанниках МДОБУ

Общее количество воспитанников - 102				
Возраст детей	Возрастная группа	Количество детей		
		мальчиков	девочек	всего
с 1,5 до 3 лет	группа раннего возраста	13	6	19
с 3 до 4 лет	Младшая группа	7	9	16
с 4 до 5 лет	Средняя группа	9	11	20
с 5 до 6 лет	Старшая группа	14	8	22
с 6 до 7 лет	Подготовительная группа	13	12	25
<b>Всего</b>	<b>5 групп</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>102</b>

### Численность воспитанников на 2024 год



Образовательная деятельность детей организуется в соответствии с ОП ДО, расписания занятий и режимом дня. А для детей ОВЗ и детей инвалидов в соответствии с АОП ДО.

Развитие детей происходит по основным образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- - от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- - от 3 до 4 лет – не более – 15 минут,
- - от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- - от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- - от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Расписание предусматривает количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Содержание и организация коррекционной работы, по преодолению определенных нарушений у детей ОВЗ, определяется адаптированной образовательной программой ДО, и направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Учреждение работает по пятидневной рабочей недели и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не в полной мере обеспечены необходимым оборудованием.

Электронное обучение (ЭО) воспитанников должно организовываться в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и «Положения о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский». Работа по ЭО проводится педагогами через мессенджеры и пока только по взаимодействию с родителями воспитанников. В дальнейшем необходимо создавать условия, которые, при объективной необходимости, помогут ввести временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 20 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Провели беседы с родителями (законными представителями) детей. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации.

Для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей каждого ребенка в дошкольном учреждении создана система психолого - педагогического сопровождения детей, функционирует психолого-педагогический консилиум ДОО, что обеспечивает возможность проектирования индивидуального маршрута ребенка в коррекционно-образовательном процессе.

Общая цель коррекционной работы, как указано в ФГОС ДО – обеспечение коррекции нарушений и разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их особых образовательных потребностей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы; создание условий для социальной адаптации.

Для выявления детей, нуждающихся в коррекции, учителем – логопедом было проведено обследование детей. Логопедическая диагностика проводилась с согласия родителей (законных представителей) с 1 по 15 сентября. Логопедическое обследования детей проводилось с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми.

Была проведена диагностика воспитанников старшей (25 детей) и подготовительной групп (19 детей). По результатам проведенной диагностики, на логопедические занятия были зачислены 14 воспитанников старшей группы и 8 воспитанников подготовительной группы. Руководствуясь заключением ПМПК на логопедические занятия были зачислены 2 детей (заключение ПМПК с рекомендацией по обучению по АОП для детей с ЗПР и ОНР I уровня).

По результаты диагностики выявлено:

	ОНР Iур.р..	ОНР IIур.р..	инофон	ФН	ФФН	Норма реч.развития
<b>Кол-во</b>	3	6	2	12	2	0

На логопедические занятия зачислены 22 человека.

При коррекции недостатков звукопроизношения использовала методики Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, М. Ф. Фомичевой, Т. А. Ткаченко. Детям с нарушениями речи требуется обучение правильному типу дыхания с помощью специальных коррекционных физических упражнений. При формировании речевого дыхания использовала методику Л. И. Беляковой. Для коррекции звуко-слоговой структуры слов использовала методики Н.С. Четверушкиной, С.С. Яворович.

Для детей с заключение ПМПК совместно с педагогами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Для воспитанника старшей группы коррекционно-развивающая работа была построена на основе системы логопедической работы с неговорящими детьми Т.А. Ткаченко. Для воспитанника подготовительной группы на основе программы Т.Ю. Бардышевой.

Вся коррекционная работа с детьми строилась в тесной связи с другими специалистами, работающими в ДОУ

В результате коррекционной работы получены следующие результаты.

	Динамика				
	Высокая	Стабильно - положительная	Незначительная	Минимальная	Нулевая
Кол-во детей	2	12	5	5	0

Таким образом, анализ работы за учебный год показал, что планируемые результаты достигнуты, но не в полном объеме.

Наличие детей с минимальной и незначительной динамикой обусловлено следующими причинами:

- низкая посещаемость (в том числе пропуски без уважительных причин);
- тяжесть речевого дефекта у воспитанников, что требует более длительного периода коррекционной работы;
- недостаточная включенность родителей в коррекционную работу со своими детьми.

На ПМПК было направлено 2 ребенка с предварительным заключением ЗПР. Основная форма работа: индивидуальные и подгрупповые занятия.

Рекомендации: улучшение материально-технической (программно-методической) базы, необходимой для качественной организации коррекционного процесса. А также просветительская работа с родителями, поиск эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

С целью оказания консультативной помощи родителям, в том числе имеющих детей с особыми образовательными потребностями в ДООУ работает консультационный центр. В рамках его деятельности консультативную помощь оказывают: педагог- психолог, учитель-логопед, воспитатель, администрация ДОО. Целью создания КП было: оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Задачи консультационного пункта:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы детей;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольную образовательную организацию или в школу

В 2024 году, обращений в Консультативный пункт было: 3 обращения родителей с детьми до 3-х лет и 11 обращений родителей с детьми от 3 до 7 лет.

Оценка образовательной деятельности включала в себя оценку освоения образовательной программы на основе результатов педагогической диагностики и оценки условий, созданных педагогом для реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, по всем пяти областям. Одним из главных направлений дошкольного образования является воспитание гармоничного развития у детей физического и психического здоровья через формирование интереса к работе по здоровьесбережению и ценностного отношения к своему здоровью

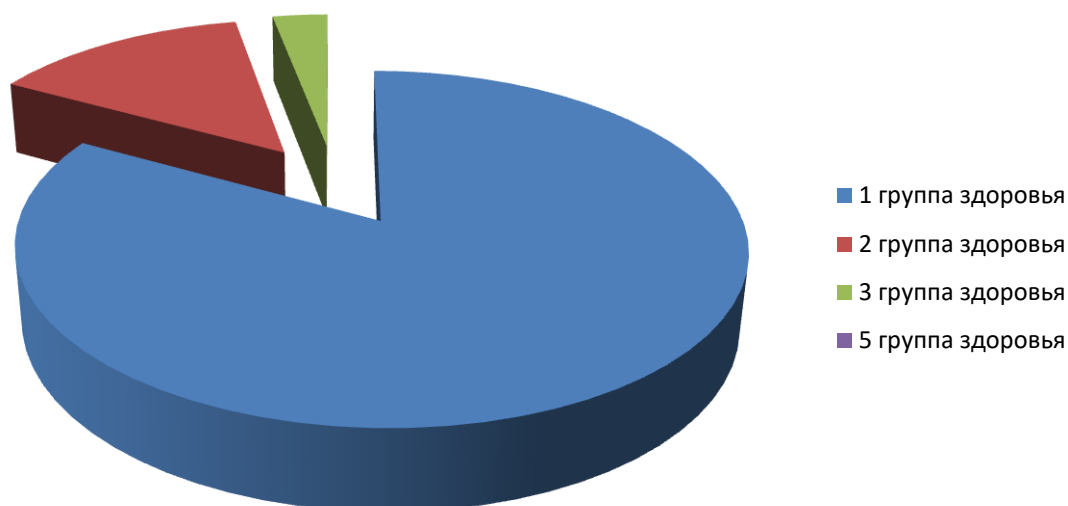
Оценка деятельности образовательного учреждения по образовательной области «**Физическое развитие**», оценивалось нами в ходе анализа уровня здоровья воспитанников и результатов развития физических качеств дошкольников.

Количественный анализ физического развития воспитанников оценивался по результатам ежегодного медицинского осмотра и представлен в виде таблиц.

### **Особенности физического развития воспитанников Учреждения Распределение детей по группам здоровья.**

показатели	2024	
	Кол-во	%
<b>1 группа здоровья</b>	85	83
<b>2 группа здоровья</b>	14	14
<b>3 группа здоровья</b>	3	3
<b>4 группа здоровья</b>	0	0
<b>5 группа здоровья</b>	0	0

### Численность детей по группам здоровья



### Показатели физического развития детей

Уровень физического развития детей (педагогическая диагностика)	2024 год	
	начало года кол-во/%	конец года кол-во/%
Уровень качества	66%	90%

### Пропущено по болезни одним ребенком

Показатели	Средний показатель в ДОУ за 2024 год
Пропуски по болезни 1 ребенком	2.7
До 3-х лет	1.2
С 3-х лет до 7 лет	1.5

С целью профилактики заболеваний детей в ДОО соблюдаются принципы здорового питания, включаются в рацион ребенка овощи, фрукты, соки, осуществляется организация и контроль за полноценным питанием детей, подсчет калорийности. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

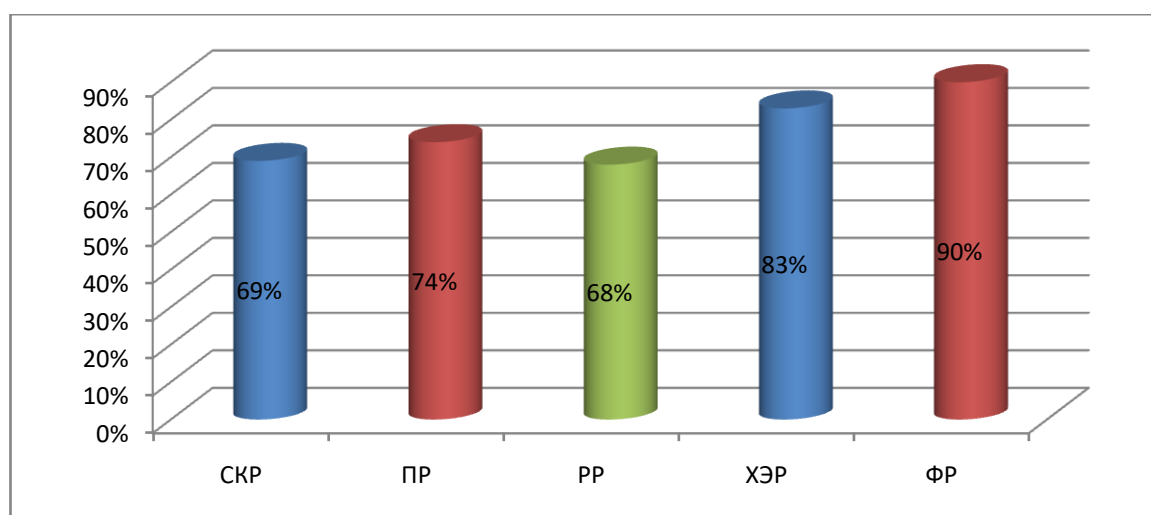
Уровень усвоения детьми ОП ДО, позволила выявить педагогическая диагностика по каждой возрастной группе, по пяти направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Для педагогической диагностики применялись карты с диагностическим материалом, направленные на оценку качества педагогического процесса по каждой возрастной группе. Карты позволяют сделать качественный и количественный анализ развития каждого ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2. ФГОС ДО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 учебного года, выглядят следующим образом:

### Показатели качества педагогического процесса в МДОБУ в 2024 году

Качество освоения образовательных областей	выше нормы	норма	ниже нормы	% воспитанников в пределах нормы
	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
	32	41	24	75.2
33	42.2	24.8		

Учебный год	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2022	66	70	65	75	71
2023	69	70	66	80	73
2024	69	74	68	83	90

Диаграмма показателей усвоения детьми ОП ДО за 2024 год



Мониторинг освоения ОП ДО, по пяти образовательным областям, проводится воспитателем на основе наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности.

Детский сад посещают дети ОВЗ и дети - инвалиды с диагнозом смешанной парциальное недоразвитие (ОНР I уровня). После обследования специалистами, дети были направлены в ЦПМПК, где получили заключения и рекомендации от областных специалистов. Для них, согласно рекомендациям ЦПМПК, были разработаны Адаптированные образовательные программы для детей ЗПР. Программы включают обязательную часть, которая оформлена с учетом ФАОП ДО и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программы учитывают особые образовательные потребности детей ОВЗ и особенности их развития. АОП определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Домбаровский. Они направлена на создание в ДОУ специальных

условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

На каждого ребенка ОВЗ и ребенка – инвалида был разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) каждым специалистом. В ИОМ учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, его диагноз и уровень развития.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский работает **Совет профилактики (СП)**. Совет профилактики является основным структурным подразделением методической службы ДООУ. Цель работы СП организация, координация, реализация психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации; а также, контроль профилактической работы, и предоставление своевременной информации в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав, о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи СП заключаются в:

- выявление детей, находящихся в социально-опасном положении и группе риска;
- своевременное выявление жестокого обращения с детьми;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- обеспечение эффективного сотрудничества различных специалистов ДООУ по реализации коррекционно-профилактической программы;
- педагогическое и правовое просвещение родителей, испытывающих трудности в выполнении своих родительских обязанностей;
- оказание психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетним группы риска;
- обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Заседания СП проводятся не реже 1 раза в квартал

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в детском саду строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году семьи**. Для этого был разработан и утвержден план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках данного направления были проведены: родительские собрания на тему: «Наш сад. Наши дети. Наше будущее», проведена Осенняя ярмарка, проведены консультации: «Играем вместе с мамой» для родителей детей ОВЗ; «Безопасность детей летом», проведена акции «Спешите делать добро»; проведены мероприятия «День знаний», «День отца», «день матери»; участие

родителей в конкурсе «Новогодняя поделка»; мероприятие приуроченное к 23 февраля, 8 Марта, «До свиданье детский сад», «День победы».

В работе по реализации программы воспитания активно участвовали и родители (законные представители) воспитанников, которые вносили свои предложения по проведению различных мероприятий календарного плана воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
<b>полная</b>	79	77.5
<b>не полная с мамой</b>	23	22.5
<b>не полная с папой</b>	-	-
<b>многодетные</b>	43	42.2
<b>оформлено опекунов</b>	-	-

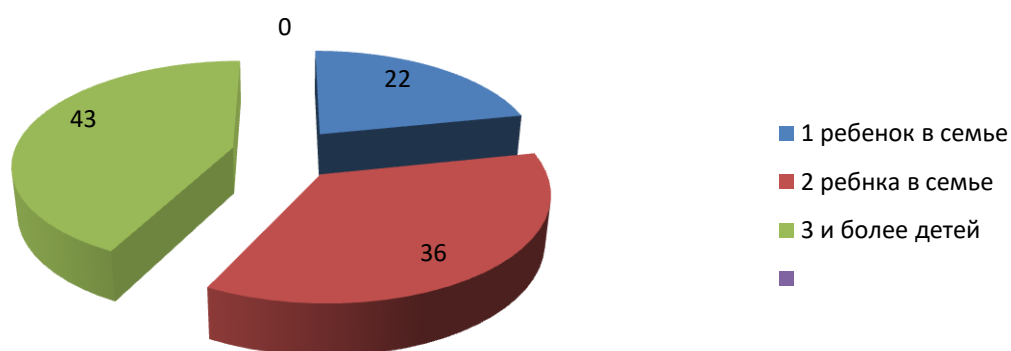


#### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
<b>1 ребенок</b>	22	22
<b>2 ребенка</b>	36	35.3
<b>3 и более детей</b>	43	42.7



## характеристика семей воспитанников ДОУ



Из таблицы мы видим, что полных семей, из общего количества, составляет – 77.5 неполных семей – 22.5, семей оформивших опеку – нет, многодетных семей – 42.2. Семей, имеющих одного ребенка в детском саду составляет – 22 %, имеющих два ребенка – 35.3% и три ребенка и более – 42.7%.

В связи с этим хочется отметить, что в МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский, организована образовательная деятельность, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Вывод:**

*образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОСДО и ФОП ДО. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.*

### **4. Оценка востребованности воспитанников**

С целью решения проблемы преемственности с начальной школой МОАУ ДСШ №1 ежегодно разрабатывается план совместных мероприятий, направленный на реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного (1 этап) и начального школьного детства.

Тесное сотрудничество с начальной школой позволяет добиться стабильной адаптации выпускников дошкольного учреждения.

Педагогом-психологом был проведен мониторинг «Психологической готовности детей подготовительной группы, к обучению в школе». Уровень психологической готовности к школьному обучению выявлялся с помощью методики Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. – М.: Генезис, 2008. Результаты диагностики заносятся в индивидуальные карты воспитанников, а также в сводную таблицу по группе. Из 25 человек посещающих подготовительную группу, про диагностированных детей 25 человек. С высоким уровнем 14 человек (56%), средний – 10 человек – 40%, с низким уровнем – 1 человека – 4% (ребенок с ОВЗ).

**Результативность тестирования старших дошкольников на «психологическую готовность к обучению в школе»  
2024г.**

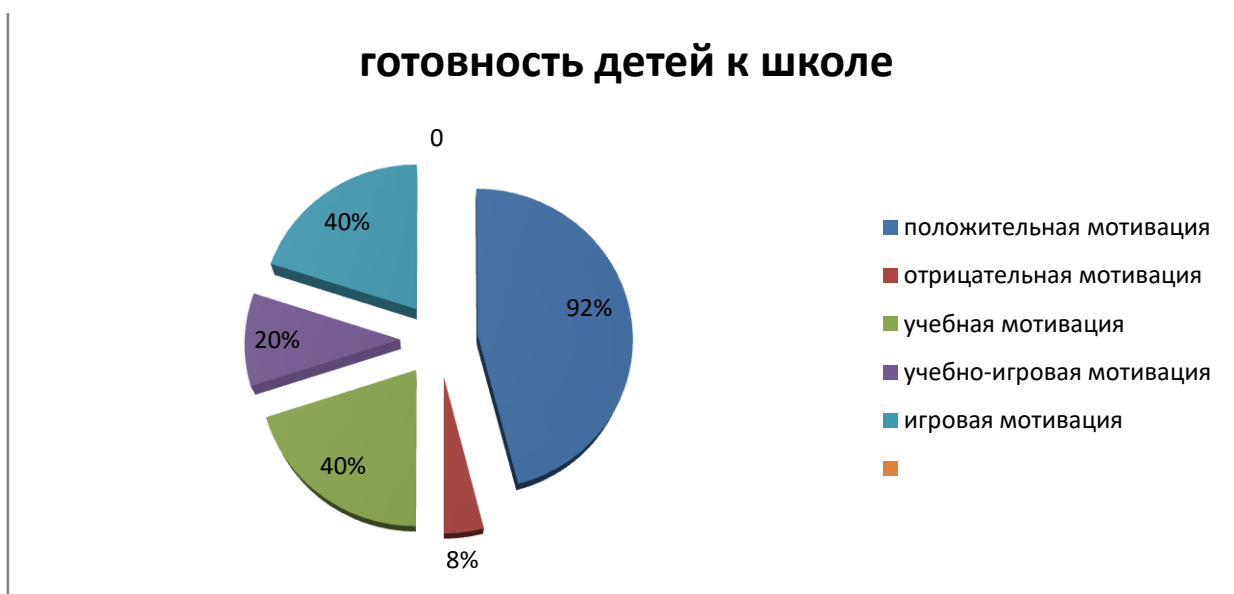
*Диаграмма 3*



Мотивационную готовность детей к обучению в школе, диагностировано с применением методики Захарова Б.И. данная методика основана на беседе, с применением демонстрационного материала.

Наиболее успешно справились с диагностическими заданиями и показали положительную учебную мотивацию ребята, стабильно посещающие детский сад и чьи семьи плодотворно сотрудничают с детским садом, родители данных детей заинтересованы во всестороннем развитии личности ребенка.

Положительная мотивация у 23 детей (92%), отрицательная мотивация у 2 человек (8%), учебная мотивация сформирована у 10 человек (40%), игровая мотивация сформирована у 5 человек (20%) и учебно-игровая мотивация сформирована у 10 человек (40%)



Анализ уровня развития психических процессов детьми подготовительной группы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Большой процент правильно выполненных заданий обнаружено в методиках, где требовалось применение общей осведомленности, способности концентрировать внимание, способности воспринимать цвета, умения работать по инструкции, сформированности понятия величины. В этих разделах 86-63% детей показали высокий уровень развития.

Средний уровень результатов показан детьми в тестовых заданиях, где обнаруживалось уровень развития логического мышления, зрительный анализ и синтез, развитие устной речи и активного словаря (55-27% детей выполнили задания верно).

Несколько ниже результаты, где требовалось предъявить произвольность, воображение, умение ориентироваться на листе бумаги. В этом разделе 4% детей справились с заданием.

Таким образом, результаты экспресс-диагностики помогут выстроить дальнейшую работу с детьми для повышения их уровня психологической готовности к школьному обучению.

После выпуска детей из детского сада мы стараемся не терять связь с воспитанниками и следим за успеваемостью своих выпускников. Приглашаем на совместные праздники и олимпиады.

**Вывод:** В основном всех старших дошкольников (6-7 лет) сформированы предпосылки учебной деятельности.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

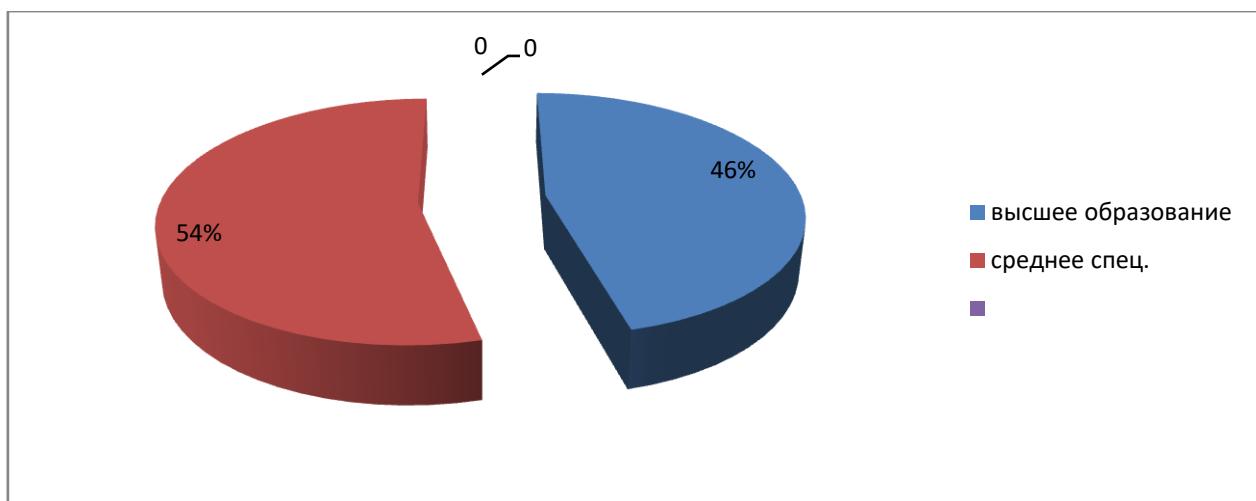
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек:

- воспитателей - 7 ,
- старший воспитатель – 1,
- педагог-психолог - 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1,
- учитель - логопед – 1.
- тьютор-1

### Образовательный уровень педагогических работников

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	6	46.2
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	7	53.8
В процессе обучения (получают высшее образование)	-	-

## Образовательный ценз педагогов ДОУ



## Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	Кол-во человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 3 лет	0	0
Стаж работы до от 3 до 5 лет	0	0
Стаж работы от 5-10 лет	1	7.6
Стаж работы от 10 до 15 лет	2	15.4
Стаж работы от 15-20 лет	2	15.4
Стаж работы 20 лет и более	8	61.6



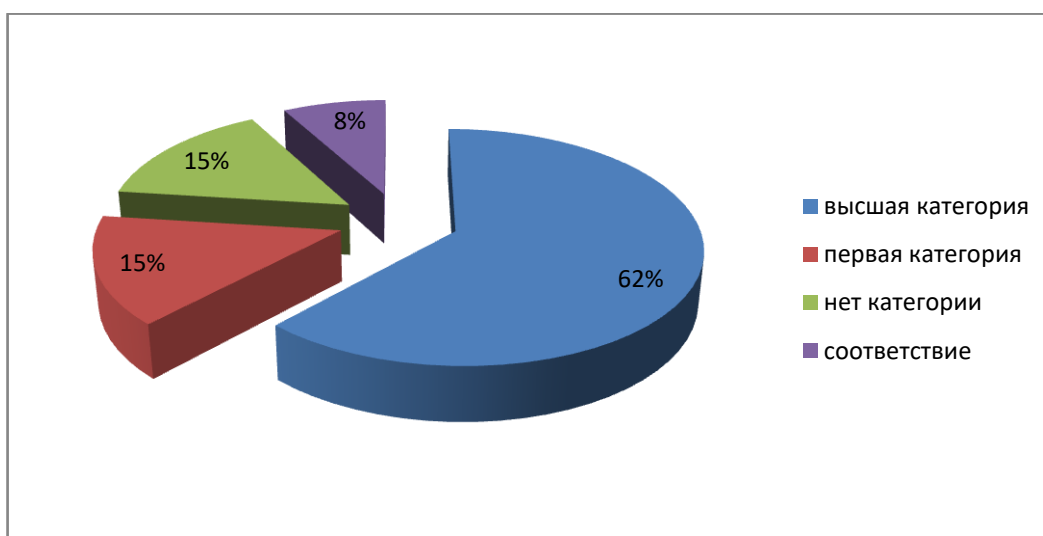
### Вывод:

Одна из управленческих задач учреждения - повышение профессионального мастерства педагогических кадров. Аттестация работников МДОБУ – это важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге

обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования. На сегодняшний день, аттестация педагогических кадров МДОБУ Д/С КВ «Солнышко» п. Домбаровский представлена следующим образом:

**Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории**

Наличие квалификационной категории	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая категория	8	61.5
Первая категория	2	15.4
Соответствие	1	7.7
Отсутствие категории	2	15.4



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: прослушаны вебинары на платформе «Педагоги России» по составлению и организации ОП ДО, консультация «Планирование образовательной деятельности педагогов в соответствии с ФОП ДО: современные подходы», педагогический час на тему: «Перспективное и календарное планирование в соответствии с ФОП ДО: новые структуры и форматы».

В 2024 году прошли процедуру аттестации 3 педагога на высшую категорию и 1 педагог на первую категорию.

По итогам 2024 года: из 13 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С педагогами была проведена беседа о новых правилах аттестации педагогических работников с 1 января 2024 года. Были раскрыты новые требования и правила проведения аттестации педагогов. До педагогов было доведено то, что в аттестации появились новые категории «педагог-наставник» и «педагог – методист». Были изучены нормативные документы по данному направлению. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые категории.

В 2024 году педагоги ДОУ принимали участие во Всероссийском онлайн – форуме «Педагоги России», «Воспитатели России». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно будет осуществлено, в 2025 году, обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Специалистами ДОО систематически велась работа с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами. С ними занимались специалисты ДОО: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Все специалисты работающие с детьми ОВЗ входят в состав психолого-педагогического консилиума. Но существует не хватка специалиста учителя-дефектолога.

**Вывод:** *в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.*

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО и пополнился наглядно-дидактическими пособиями.

Оснащение методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями достаточен для реализации образовательной работы. Но наблюдается нехватка пособий для качественной организации логопедической работы, для группы раннего возраста.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, проектор, персональные компьютеры, ноутбуки, многофункциональные устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

Для взаимодействия с общественностью и обеспечения открытости дошкольного учреждения функционирует сайт дошкольного учреждения, на котором представлена

информация о дошкольном учреждении, о его деятельности <https://dou-solnishko2.gosuslugi.ru/>

Создание сайта ДОУ и использование его возможностей предполагает создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств, получения необходимой информации, обеспечения электронного документа оборота, самостоятельное использование формы интернет опроса родителей и педагогов, обеспечения обратной связи между участниками образовательных отношений, диссеминации педагогического опыта, обеспечения открытости, информирования об образовательном процессе, инновационной деятельности дошкольного образования.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский разработаны перспективные планы образовательной деятельности, на каждую возрастную группу, с учетом комплексно-тематического принципа.

Руководство методической работой МДОБУ осуществляет с 2019 года Заика Ольга Алексеевна. Основная цель методической работы МДОБУ, заключается в повышении квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МДОБУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы МДОБУ:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

**Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но существует нехватка учебно – методической литературы и пособий, для группы раннего возраста и для качественной организации коррекционного процесса, в частности логопедической работы.

Для детей ОВЗ обеспечено психолого-педагогическое сопровождения в образовательном процессе. Но желательно в штат ввести учителя – дефектолога.

Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Домбаровский позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Но требуется пополнение отдельными наглядно-методическими пособиями, методической литературой.

Педагоги активно применяют в своей работе ИКТ, Работают с родителями в различных

*месенджерах, размещают на страницах своих соц. сетей фото, участия с детьми в различных конкурсах, различного уровня, мероприятия, проводимых акций.. Но все таки, актуальным остается участие педагогов в профессиональных конкурсах и публикация своего опыта и систематическое ведение личных сайтов педагогов.*

### **7. Оценка качества материально-технической базы.**

В МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский сформирована материально-техническая база.

Деятельность МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский осуществляется в соответствии с требованиями, определяемыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности. В МДОБУ своевременно заключаются договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинсекция), а также договор на проведение лабораторных исследований с филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области».

С целью обеспечения противопожарного режима в ДОУ проведена оценка соответствия установленным требованиям пожарной безопасности здания, согласно которой требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности считается обеспеченным. ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации обеспечивающей сигнал звукового оповещения о наличии задымления здания. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. В организации установлено голосовое оповещение людей (антитеррор), имеется система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией людей 3-го типа (сигнал свето - звукового оповещения о наличии задымления, прямая.. Пожарная сигнализация исправная.

Ежегодно проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Согласно техническому отчету, выданного – компанией ООО «Востокэнергопром» проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования, состояние изоляции электросети и заземления оборудования соответствует нормам НД.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ на случай пожара, угрозы террористического акта.

Для обеспечения противопожарной безопасности в ДОО имеются огнетушители в количестве 10 штук. С целью выполнения антитеррористических мероприятий были установлены камеры видеонаблюдения в количестве 7 штук.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по старому типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1968 году) В 2023 году МДОБУ произведен капитальный ремонт.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Структурными компонентами детского сада являются: 5 групповых ячеек, шестая группа переоборудована в спальню для детей подготовительной группы, музыкальный зал; кабинет психолога, медицинский блок; пищеблок; прачечная; кабинет заведующего



дошкольным образовательным учреждением; методический кабинет; кабинет завхоза.

Медицинский блок включает в себя: прививочный кабинет, кабинет медсестры. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивает ГБУЗ «Домбаровская РБ» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО -56-01-001700 от 01.03.2016 г., регистрационный номер ЛО- 56 №0005657. Проводится ежегодная диспансеризация детей в возрасте с 5-7 лет с осмотром их врачами – специалистами детской поликлиники.

В МДОБУ, согласно плана, проводится иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. Отдельные категории граждан получают социальные льготы по родительской плате. Льгота в размере 50-70 процентов установленной родительской платы (для родителей имеющих трех или более несовершеннолетних детей) установлена для 51 семьи в ДОО. Все родители (законные представители) получают компенсационные выплаты части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОО.

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно - пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

**В группах созданы следующие центры детской активности:**

<b>Название центра активности</b>	<b>Направленность деятельности центра</b>
<b>Центр Книги и театра</b>	развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. Формирование у детей живого интереса к театрализованной деятельности, побуждать детей к активному общению, умению строить диалогическую и развивать монологическую речь.
<b>Центр познавательного развития</b>	обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы.  развитие мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов- представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

<b>Центр экспериментирования</b>	Развитие поисково- познавательной деятельности. Поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.
<b>Центр краеведения</b>	Развивать у детей интерес к своей малой Родине. Воспитывать любовь к родному краю, через знакомство с интересными людьми, событиями, природой, традициями разных народов и т.д.
<b>Центр сюжетно-ролевых игр</b>	обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Развитие конструктивных навыков в процессе ролевой игры.
<b>Центр конструирования</b>	Развивать конструктивные способности у детей, умение анализировать предмет, выделять его характерные способности, основные функции, устанавливать связь между назначением и строением. Учить применять постройки в сюжетно – ролевой игре.
<b>Центр творчества</b>	формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы; формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности. Воспитание эстетических чувств. Формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж Формирование интереса и способность проникаться теми чувствами, переживаниями и отношениями, которые несет в себе произведение искусства.
<b>Центр физкультуры и здоровья</b>	Развитие двигательной активности и физических качеств детей Организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры. Формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования. Развитие потребности в творческом самовыражении через физическую активность. Ознакомление детей со знаменитыми спортсменами, видами спорта, спортивными сооружениями, оборудованием, великими достижениями российских, уральских спортсменов в области спорта.
<b>Центр безопасности</b>	Формировать предпосылки экологического сознания, представления об опасных для человека ситуациях в природе и способа поведения в них. Формировать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в природе. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического

	здоровья детей. Формирование представлений о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте, при действиях с травмоопасными предметами.
<b>Центр уединения</b>	Обеспечение возможности уединения ребенка, расслабления, устранения беспокойства, возбуждения, скованности, снятия эмоционального и физического напряжения

Ежегодно проводится работа по обогащению содержания всех центров. В группах комбинированной направленности имеются уголки для ребенка ОБЗ.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал. Он предназначен для проведения музыкальных и физкультурных занятий, для всех возрастных групп и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников. В музыкально-физкультурном зале в достаточном количестве имеются качественные физкультурные и музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, проектором, ноутбуком, имеется пианино. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей. В течение учебного года в музыкальном зале пополнилась развивающая среда. Были приобретены костюмы, а также изготовлены атрибуты для проведения оформления сезонных праздников в детском саду. В музыкальном зале оборудован подвесной проектор с необходимым к нему экраном. Оборудование спортивного зала включает все необходимое для работы физической культурой: имеется физкультурное оборудование, шведская стенка, спортивный комплекс «Богатырь», в 2024 году были приобретены мячи разного калибра, в достаточном количестве.

Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:

Основными помещениями ДОУ являются: 5 групповых ячеек, включающих игровую, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи, и дневного сна;

Все группы оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, игровое оборудование для построения сюжетно-ролевых игр соответствует возрастным особенностям. В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности.

Помещения для организации питания воспитанников и сотрудников:

- в МДОБУ имеется пищеблок, включающий горячий цех, зону первичной обработки продуктов, зону переработки мясного и рыбного сырья, мочный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитой на 6 конфорок и духовым шкафом, электросковородой, холодильным и морозильным оборудованием, имеются электромясорубки. Электросковороду и 1 электромясорубку необходимо заменить, так как они устарели.

- в каждой групповой ячейке имеются буфетные, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи.

Методический кабинет оборудован компьютером, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для

самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд. Имеется принтер МФУ XeroxWorkCentro и BrotherMFC, брошюратор, ламинатор, телевизор, видекамера, мультимедийная установка.

Кабинет заведующего снабжён ноутбуком, принтером HP и сетью интернет, обеспечен телефонной связью.

Предметно-пространственная среда МДОБУ создается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Домбаровский. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо постоянно обогащать развивающую - предметно-пространственную среду необходимым материалом:

- трансформируемые мягкие модули, оборудовать спортивную площадку на территории детского сада.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам к созданию предметно-развивающей среды и положениям образовательной программы, реализуемой в ОУ. Участки детского сада требуют замену песочниц, столиков и лавочек, а также спортивного оборудования, необходима беговая дорожка.

Вследствие чего еще стоит проблема пополнения среды ОУ современным развивающим оборудованием, учебно-методической литературой, малыми спортивными формами.

**Вывод:** *Материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Необходимо и дальше пополнять предметно-развивающую среду ДОУ оборудованием и материалами для реализации ОП ДО и в соответствии с требованиями ФГОС. Продолжать оснащение образовательного пространства различными средствами обучения. Необходимо заменить оборудование на пищеблоке, которое морально устарело.*

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг проходил на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 20.07.2021 №01-21/1192 «Об утверждении методики мониторинга качества образования в Оренбургской области», в соответствии с приказом № 43 от 15.11.2021 МДОБУ, а так же в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский» раздел 2.

Мониторинг внутренней оценки качества образования в МДОБУ проводился в сентябре 2024 года. **Целью** мониторинга : формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду.

#### **Задачи ВСОКО:**

1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;

2. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
3. Устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДОО в ДООУ;
- качестве условий в ДООУ, обеспечивающих реализацию ОП ДОО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДОО.

А также применение данной методики для выявления качества образования в ДООУ.

Для проведения мониторинга была назначена рабочая группа ДООУ и ответственные за его проведения. В рамках мониторинга была дана оценка:

- качества образовательных программ ДООУ, включая адаптированных;
- качества содержания образовательной деятельности в ДООУ;
- качества образовательных условий в ДООУ;
- качества взаимодействия с семьей в ДООУ;
- обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по просмотру уходу в ДООУ;
- качества управления ДООУ.

Для полноценной картины было проведено анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДООУ.

Мониторинг проводился по **карте объектов оценки, критериев и параметров мониторинга качества дошкольного образования**. Согласно мониторинга получены следующие результаты:

**1. Оценка качества образовательных программ ДООУ, включая адаптированные ОП ДОО** соответствует структуре, обозначенной в ФООП ДОО. В целях и задачах ОП ДОО отражаются специфика и вариативность дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурные практики, парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Учитываются методические рекомендации, отраженные в образовательной программе дошкольного образования, направленные Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации.

Сформирован учебно-методический комплекс в соответствии с содержанием ОП ДОО.

Рассматривая структуру и содержание адаптированной общеобразовательной программы ДООУ для обучающихся с ОВЗ (АОП) можно отметить, что она соответствует структуре, обозначенной в ФАОП ДОО.

В АОП ДОО отражены специфика и вариативность дошкольного образования, особенность контингента детей, приоритетные направления деятельности ДООУ.

Сформирован учебно-методический комплекс в соответствии с АОП ДОО.

При составлении программы учитывались данные индивидуальной программы реабилитации/амбилитации ребенка-инвалида, заключение и рекомендации ПМПК, индивидуальные особенности ребенка ОВЗ

**Итог – 9 баллов.**

**2. Оценка качества содержания образовательной деятельности** была дана по всем образовательным областям.

Содержание по всем пяти образовательным областям соответствуют ФОП ДО.

**Итог – 10 баллов.**

**3. Была дана оценка качества образовательных условий в ДОУ.**

Она состояла из следующих параметров: МДОБУ Д/ с КВ «Солнышко» п. Домбаровский педагогическими кадрами обеспечен на 100%. (с учетом специалистов для реализации АОП ДО). В детском саду есть необходимые специалисты для реализации АОП ДО. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам и требованиям (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Почти все педагогические работники аттестованы на высшую и первую категории: 68% педагогов имеют высшую категории, 8% - первую, 8% - соответствие и 8% - не аттестованы.

За три года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в полном объеме. Доля педагогических работников имеющих высшее образования больше средне областного значения и составляет 50%. Для работы с детьми ОВЗ, которые посещают детский сад, имеют соответствующую квалификацию и прошли обучение – 33% педагога. Это те педагогические работники, которые непосредственно с ними работают. В группу для работы с детьми ОВЗ привлекаются дополнительные педагоги, необходимые для эффективного развития ребенка – тьютор, рекомендованный по заключению областного ПМПк.

Нами была дана оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует каждому возрасту детей, а также особенностями ООП ДО. В группах имеется пространство для размещения оборудования, игр и достаточно мебели. В каждой возрастной группе имеются все необходимые, согласно возрасту детей, центры, где дети приобретают необходимый практический опыт. В развивающей предметно-пространственной среде отражены национально-культурные и климатические условия, а также возрастные особенности детей. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе соответствует возрастным особенностям. Имеется музыкальный и оборудован спортивный зал, имеется кабинет психолога и логопеда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует п.52 ФАОП ДО.

РППС соответствует актуальной версии «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В ДОУ имеется РППС вне группового помещения.

Качество психолого-педагогических условий.

В ДОУ проводится поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию образовательного процесса ДОУ и на взаимодействие между коллективом педагогов и родителей.

Но имеются частые пропуски детей, не посещение занятий в ДОУ без уважительной причины.

**Данный раздел оценен на 13 баллов. Количество баллов - 11**

#### **4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации.**

Независимую оценку качества образования в МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский проводила ООО Исследовательская компания «Лидер». НОКО проводилась по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность и вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности;
- доступность услуг для инвалидов;

Исследование ООО «Лидер» показала следующие результаты:

По первому критерию «Открытость и доступность информации об организации», компанией были исследованы сайт и информационные стенды МДОБУ. Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, описанной в начале раздела, производится по шкале от 0 до 39 баллов – у организаций дополнительного образования, где 0 - это минимальный объем информации, а 45 и 39 - максимальный объем. Оценка объема информации, представленной на стенде организации, производится по шкале от 0 до 15, где 0 – это минимальный объем информации, а 15 баллов – максимальный объем.

Согласно результатам сайт МДОБУ оценен на 36 баллов, информационные стенды на 15 баллов. Респондентам предлагалось оценить свою удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Результаты 100% удовлетворены.

- по критерию «удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности». Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. И по результатам опроса удовлетворены условиями ведения образовательной деятельности на 100% из 93 респондентов участвующих в опросе.

- по критерию «комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», результаты 98% респондентов удовлетворены условиями ведения образовательной деятельности.

- следующий критерий «удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации». На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям. И

результаты следующие 100% респондентов удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации.

- следующий критерий «удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников». И результаты показали что на 99% респонденты удовлетворены доброжелательностью и открытостью работников организации.

В заключение респондентов попросили дать общую оценку организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации. И в связи с этим были получены следующие результаты:

- Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам – 100% будут рекомендовать;

- Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг – 98% респондентов удовлетворены условиями предоставления услуг;

- Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации – 100% респондентов удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.

**Данный раздел оценен в 8 баллов**

**5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО.** МДОБУ Д/ с КВ «Солнышко» п. Домбаровский режим пребывания воспитанников соответствует СанПин и потребностям родителей (законных представителей) и учитываются потребности семей имеющих детей ОВЗ, детей-инвалидов.

Процесс питания осуществляется в соответствии с установленными требованиями и режимом пребывания воспитанников.

В детском саду организовано медицинское обслуживание штатной медсестрой районной больницы. Систематически проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, проводится профилактика за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В МДОБУ организовано безопасное пребывание детей и сотрудников. Пропускной режим осуществляет вахтер, а в ночное время сторожами. В детском саду организован процесс питания (четырёх разовое), который соответствует нормам и требованиям СанПин, а также режимом пребывания воспитанников. В ДОО отсутствуют факторы травматизма воспитанников и факторы производственного травматизма. Проведена специальная оценка условий труда и ее результаты соответствуют нормативным требованиям. Документы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности ДОО, соответствуют нормативным требованиям. Отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов.

**Данный раздел оценен на 7 баллов.**

**6. Оценка качества управления ДОО.**

Квалификация руководителя ДОО соответствует нормативным требованиям (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

В ДОО имеются действующие коллегиальные органы управления ДОО и их деятельность отражена на сайте ДОО.

Ежегодно, на сайте ДОО выставляется отчет о самообследовании ДОО.



Для решения вопросов в ДОУ установлены часы приема и они отражены на сайте.

ДОУ имеет социальных партнеров, взаимодействие с которыми закреплено договорами и ДОУ активно участвует в общественно важных мероприятиях.

**Итого – 5 балла**

**Вывод:** Согласно полученных результатов мониторинга качества МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский имеет **50** баллов из максимального количества баллов **52**.

Не все педагоги ДОУ аттестованы на первую и высшую категории, также существует проблема пропусков детьми занятий в ДОУ без уважительной причины.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Домбаровский,  
подлежащей самообследованию за 2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5)	102 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 (3%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 (3%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	99 (97%)
1.5.3	По присмотру и уходу	102 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 46.2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46.2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 53.8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 53.8 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77 %
1.8.1	Высшая	8 человек 62 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 15.4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека / 62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 / 102 = 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	+
1.15.2	Инструктора по физической культуре	+
1.15.3	Учителя-логопеда	+
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,38 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется
-----	---	---------

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Домбаровский» в качестве положительных фактов можно отметить:

- 1) учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часов);
- 2) укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание МДОБУ;
- 3) средний показатель пропущенных дней при посещении МДОБУ по болезни одного воспитанника соответствует нормативу;
- 4) кадровая политика МДОБУ направлена на повышение педагогической компетентности.
- 5) инфраструктура МДОБУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 19 человек в возрасте до 3 лет. Из 102 воспитанников - в 2024 году, от 1.5 до 7 лет получают образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (10 часов пребывания) это меньше на 4 человека больше, чем в 2023 году.

ДОУ посещают дети ОВЗ (ЗПР) – 3 человека. Посещают группы комбинированной направленности для детей раннего и 5-6 лет и 6-7 лет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 2.7 дней.

МДОБУ для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составила 13 человек.

Из них: 46.2% имеют высшее педагогическое образование, 53.8 % среднее специальное. 77% из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию, 62 % аттестованы на высшую квалификационную категорию, 15% имеют первую квалификационную категорию. Без категории 23%. Численность педагогов получивших квалификационную категорию осталось на том же уровне, но увеличилась численность имеющих высшую категорию. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 45 лет).

Показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет - 8 человек (увеличилось по сравнению с 2023 годом).

Повышение квалификации прошли 100% педагогических работников и организуется систематически в соответствии с графиком.

Основными формами повышения квалификации в 2024 году явились курсы повышения квалификации дистанционной формы повышения квалификации.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 13 педагогов /102 ребенка =1 педагог/ 8 детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкально - физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, методический кабинет, имеются 6 прогулочных площадок, спортивная площадка полностью не укомплектована. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 874.7 кв. м общая площадь, что в расчете на одного воспитанника составляет 2,38 кв.м. Все

помещения своевременно пополняются развивающим, игровым материалом, интерактивными средствами обучения, в том числе для детей с ОВЗ, что обеспечивает реализацию образовательной программы ДО, адаптированной образовательной программы ДО. В ДОУ проведен капитальный ремонт здания как внутри, так и снаружи. Что соответствует требований САНПиН. Но необходимо оснащение участков игровым оборудованием, продолжать оснащение игровым оборудованием в группах, развивающими материалами для организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе детей с ОВЗ, с целью предшкольной подготовки и повышения качества образования.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы, которые не решены в 2024 году:

- 1) низкая мотивация педагогов на получение высшего образования;
- 2) Малая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- 3) необходимо обучение (50%) учебно-вспомогательного персонала по ФГОС.
- 4) Улучшение материальной базы в плане пополнения играми, игрушками и пособиями, методической литературой.
- 5) Оснащение оборудованием спортивной площадки.
- 6) **Замена оборудования на пищеблоке**

Таким образом, деятельность МДОБУ за 2024 учебный год была тщательно проанализирована, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года были выполнены.

Проанализировав деятельность МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский сделаны выводы и намечены новые задачи на 2025 год:

1. Наметить работу с педагогами по профилактике профессионального выгорания
2. Пополнить РППС играми, игрушками, учебно-методическими пособиями и наглядностью.
4. Улучшить условия для организации физкультурно – оздоровительной работы на спортивной площадке МДОБУ, заменить песочницы на новые.
6. Систематически пополнять учебно-методической литературой библиотеку ДОУ для сопровождения детей нуждающиеся в коррекции.
7. Обновить оборудование на пищеблоке.

**Заведующий МДОБУ**

**Л.Г. Пойманова**