

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МДОБУ Д/с КВ «Солнышко»  
п. Домбаровский  
Протокол от « 14 » апреля 2025 г. № 6.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО»  
п. Домбаровский  
за 2024 учебный год**

п. Домбаровский

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела</b>                                                     | <b>страница</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | Введение                                                                        | 3-4             |
|          | Аналитическая часть                                                             | 4               |
| 1.       | Оценка системы управления учреждением                                           | 4-7             |
| 2.       | Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса             | 7-15            |
| 3.       | Воспитательная работа                                                           | 15-17           |
| 4.       | Оценка востребованности воспитанников.                                          | 17-18           |
| 5.       | Оценка качества кадрового обеспечения                                           | 18-21           |
| 6.       | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. | 21-23           |
| 6.       | Оценка качества материально-технической базы.                                   | 23-28           |
| 7.       | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.         | 28-32           |
| 8.       | Приложение: Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ                   | 33-36           |

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные учреждения ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной организацией от 12\_»\_02\_2025\_г. № 47\_ «О проведении процедуры самообследования в МДОБУД/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский»

### Общие сведения об образовательной организации.

|                              |                                                                                                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование организации     | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Домбаровский |
| Сокращенное наименование     | МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский                                                                                    |
| Юридический адрес            | 462734, Оренбургская область, Домбаровский район, поселок Домбаровский, улица Горького, 5                                  |
| Фактический адрес            | 462734, Оренбургская область, Домбаровский район, поселок Домбаровский, улица Горького, 5                                  |
| Дата создания учреждения     | сентябрь 1968 г.                                                                                                           |
| Телефон, факс                | 8(3536)72-11-94; 8(3536)72-36-15.                                                                                          |
| Электронный адрес учреждения | <a href="mailto:mdobusolnishko@mail.ru">mdobusolnishko@mail.ru</a>                                                         |
| Учредитель МДОБУ             | муниципальное образование Домбаровский район                                                                               |
| Режим работы                 | пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; 10,5 часовым пребыванием, с 8.00 до 18.30.                |
| Лицензия                     | выданной Министерством образования Оренбургской области № 3262 от 18 июня 2018 года бессрочной с приложением               |
| Руководитель МДОБУ           | Пойманова Людмила Георгиевна                                                                                               |

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад комбинированного вида «Солнышко п. Домбаровский (далее – ДОУ) расположен в жилом районе поселка в центре жилых домов многоэтажной и частной постройки.

Мощность дошкольного учреждения:

- Плановая – 140
- Фактическая – 102
- Общая площадь – 874.7

**Цель** деятельности МДОБУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МДОБУ является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Оренбургской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Домбаровского района в сфере образования

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1.Оценка система управления организации.**

Управление МДОБУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Единоначальное управление детским садом осуществляется заведующая, Пойманова Людмила Георгиевна, назначенной на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством 02.08.2018 года. Пойманова Людмила Георгиевна имеет высшее образование (окончила ОГТИ (филиал ОГУ), в 2007 году. Прошла профессиональную переподготовку в Учебном центре ООО «Эрудит» г. Оренбург по программе «Менеджмент в образовании» (2018 г.).

| №                                              | Наименование органа              | функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 Блок – <u>общественное управление</u></b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1.                                           | <b>Общее собрание работников</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Обсуждение и принятие проектов Положения «Об уплате труда работников», Правил внутреннего трудового распорядка;</li><li>- Рассматривает и принимает проект Программы развития Учреждения;</li><li>- Обсуждает состояние трудовой дисциплины и меры по ее укреплению;</li><li>- Вносит предложения в проект годового плана Учреждения;</li><li>- Рассматривает вопросы охраны труда, вопросы комплексной безопасности;</li><li>- Вносит предложения в проект годового плана Учреждения;</li><li>- Рассматривает вопросы пожарной безопасности;</li><li>- Рекомендует работников к награждению</li><li>- Рассматривает и принимает локальные нормативные акты, в пределах своей компетенции</li></ul> |
| 1.2.                                           | <b>Педагогический совет</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>-Утверждение образовательной программы, учебного и годового плана, учебного графика, режима дня, расписания занятий, рабочих и учебных программ в соответствии с ФГОС ДО,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принимает и рекомендует к утверждению локальные акты,</li> <li>- Определяет показатели и критерии оценки качества деятельности педагогов,</li> <li>- Рассматривает отчеты по самообследованию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.3.                                         | <b>Совет родителей ДООУ (законных представителей) воспитанников</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принятие локальных нормативных актов затрагивающие права воспитанников и их родителей,</li> <li>- рассматривает вопросы организации оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе и платных;</li> <li>- заслушивает информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования,</li> <li>-результатах готовности детей к школьному обучению,</li> <li>- оказывает помощь Учреждению в работе с семьями группы «риска» и находящимися в трудной жизненной ситуации ,</li> <li>- содействует в проведении акций.</li> </ul>                                                         |
| <b>1. Блок – административное управление</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1.                                         | <b>Заведующая детским садом</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления;</li> <li>- обеспечивает материальные, организованные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОБУ;</li> <li>- утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).</li> <li>-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li> <li>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</li> </ul> |
| 2.2.                                         | <b>Старший воспитатель, заведующий хозяйством</b>                   | <p>Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационной деятельности.</p> <p>Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.3.                                         | <b>Воспитатели</b>                                                  | <p>Организует учебно-воспитательный и коррекционно-развивающие процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В МДОБУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Совет родителей – один из органов управления в ДОУ, формируется из родителей (законных представителей) воспитанников, по одному человеку из всех возрастных групп. Избираются и утверждаются ежегодно. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить, что качество образовательной деятельности в детском саду на хорошем уровне. Работники детского сада доброжелательны, профессиональный уровень устраивает родителей. Результаты деятельности дошкольного учреждения соответствуют запросам родителей.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Контрольная деятельность является неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном образовательном учреждении

Контрольная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о внутренней контрольной деятельности МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский, Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), годовым планом МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский. Для осуществления контрольной деятельности МДОБУ разработаны локальные акты:

- Положение о контрольной деятельности МДОБУ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОБУ.
- Журнал производственного контроля;
- План контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы, записи наблюдения.

В течение года осуществлялись различные виды контроля: оперативный контроль, тематический контроль, итоговый и самоконтроль. Важная задача контроля – это повышения эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации.

Оперативный контроль затрагивал следующие вопросы:

- Организация питания в ДОО;
- Соблюдение режима дня и организации работы группы;
- Документация педагогов;
- Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после сна;
- Организация образовательной деятельности;
- Соблюдение СанПиН в группах, на пищеблоке и прачечной;
- Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательной работы по аттестации педагогов;
- Подготовка воспитателей к образовательной деятельности;
- Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ

Тематический контроль, призван выявить состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по определенным проблемам и прежде всего по проблемам, указанным в годовых планах в виде конкретных задач. Тематическая проверка может проводиться и по итогам оперативного контроля, если он выявил какие-то недостатки, и нужно определить их причину и пути устранения.

Для оценки качества образовательной деятельности в ДОО используются материалы тематического контроля, так и материалы по аттестации педагогов, а также результаты участия в конкурсном движении и многое другое.

По результатам контроля принимаются управленческие решения. Разрабатываются рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОБУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОБУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом ДОО, на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

ОП ДО МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Ежегодно в ОП ДО вносятся дополнения и изменения, которые рассматриваются и принимаются установочным педагогическим советом №1 и утверждаются заведующим не позднее 1 сентября учебного года.

Содержание и организация образовательной деятельности для детей сОВЗ и детей инвалидов определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Программа включает обязательную часть, которая оформлена с учетом ФАОП ДО и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**Обязательная часть** программы охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

В Программе освещена образовательная деятельность коррекционной направленности.

Часть, **формируемая** участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В 2024 году детский сад посещало 102 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа – оздоровительной направленности и 3 группы комбинированной направленности, которую посещали дети ОВЗ. Из них:

- группа раннего возраста – 19 детей;
- младшая группа – 16 ребенка;
- средняя группа — 20 детей;
- старшая группа — 22 детей;
- подготовительная к школе группа — 25 детей.

В МДОБУ Д/с комбинированного вида «Солнышко» п. Домбаровский, в 2024 году, функционировало 5 групп.

1 группа раннего возраста, общеобразовательной направленности – с 1,6 до 3 лет

1 группа младшего возраста, комбинированной направленности – с 3 до 4 лет;

1 группа среднего возраста, оздоровительной направленности – с 4 до 5 лет;

1 группа старшего возраста, комбинированной направленности - с 5 до 6 лет;

1 подготовительная группа, комбинированной направленности – с 6 до 7 лет.

Форма обучения – очная.

Режим работы учреждения: с 8.00 до 18.30. Работа ДООУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

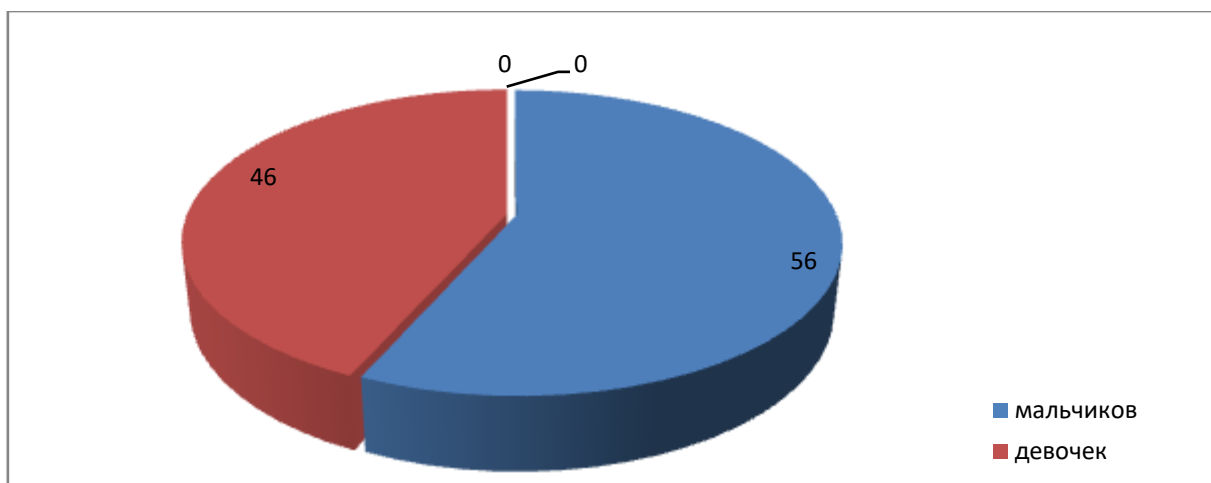
В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Таблица № 1

### Сведения о воспитанниках МДОБУ

| Общее количество воспитанников - 102 |                         |                  |           |            |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------|------------|
| Возраст детей                        | Возрастная группа       | Количество детей |           |            |
|                                      |                         | мальчиков        | девочек   | всего      |
| с 1,5 до 3 лет                       | группа раннего возраста | 13               | 6         | 19         |
| с 3 до 4 лет                         | Младшая группа          | 7                | 9         | 16         |
| с 4 до 5 лет                         | Средняя группа          | 9                | 11        | 20         |
| с 5 до 6 лет                         | Старшая группа          | 14               | 8         | 22         |
| с 6 до 7 лет                         | Подготовительная группа | 13               | 12        | 25         |
| <b>Всего</b>                         | <b>5 групп</b>          | <b>56</b>        | <b>46</b> | <b>102</b> |

### Численность воспитанников на 2024 год



Образовательная деятельность детей организуется в соответствии с ОП ДО, расписания занятий и режимом дня. А для детей ОВЗ и детей инвалидов в соответствии с АООП ДО.

Развитие детей происходит по основным образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- - от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- - от 3 до 4 лет – не более – 15 минут,
- - от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- - от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- - от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Расписание предусматривает количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Содержание и организация коррекционной работы, по преодолению определенных нарушений у детей ОВЗ, определяется адаптированной образовательной программой ДО, и направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Учреждение работает по пятидневной рабочей недели и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не в полной мере обеспечены необходимым оборудованием.

Электронное обучение (ЭО) воспитанников должно организовываться в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и «Положения о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский». Работа по ЭО проводится педагогами через мессенджеры и пока только по взаимодействию с родителями воспитанников. В дальнейшем необходимо создавать условия, которые, при объективной необходимости, помогут ввести временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 20 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Провели беседы с родителями (законными представителями) детей. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации.

Для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей каждого ребенка в дошкольном учреждении создана система психолого - педагогического сопровождения детей, функционирует психолого-педагогический консилиум ДОО, что обеспечивает возможность проектирования индивидуального маршрута ребенка в коррекционно-образовательном процессе.

Общая цель коррекционной работы, как указано в ФГОС ДО – обеспечение коррекции нарушений и разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их особых образовательных потребностей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы; создание условий для социальной адаптации.

Для выявления детей, нуждающихся в коррекции, учителем – логопедом было проведено обследование детей. Логопедическая диагностика проводилась с согласия родителей (законных представителей) с 1 по 15 сентября. Логопедическое обследование детей проводилось с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми.

Была проведена диагностика воспитанников старшей (25 детей) и подготовительной групп (19 детей). По результатам проведенной диагностики, на логопедические занятия были зачислены 14 воспитанников старшей группы и 8 воспитанников подготовительной

группы. Руководствуясь заключением ПМПК на логопедические занятия были зачислены 2 детей (заключение ПМПК с рекомендацией по обучению по АОП для детей с ЗПР и ОНР I уровня).

По результаты диагностики выявлено:

|               | ОНР<br>Iур.р.. | ОНР<br>IIIур.р.. | инофон | ФН | ФФН | Норма<br>реч.развития |
|---------------|----------------|------------------|--------|----|-----|-----------------------|
| <b>Кол-во</b> | 3              | 6                | 2      | 12 | 2   | 0                     |

На логопедические занятия зачислены 22 человека.

При коррекции недостатков звукопроизношения использовала методики Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, М. Ф. Фомичевой, Т. А. Ткаченко. Детям с нарушениями речи требуется обучение правильному типу дыхания с помощью специальных коррекционных физических упражнений. При формировании речевого дыхания использовала методику Л. И. Беляковой. Для коррекции звуко-слоговой структуры слов использовала методики Н.С. Четверушкиной, С.С. Яворович.

Для детей с заключение ПМПК совместно с педагогами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Для воспитанника старшей группы коррекционно-развивающая работа была построена на основе системы логопедической работы с неговорящими детьми Т.А. Ткаченко. Для воспитанника подготовительной группы на основе программы Т.Ю. Бардышевой.

Вся коррекционная работа с детьми строилась в тесной связи с другими специалистами, работающими в ДОУ

В результате коррекционной работы получены следующие результаты.

|                         | Динамика |                              |                |             |         |
|-------------------------|----------|------------------------------|----------------|-------------|---------|
|                         | Высокая  | Стабильно -<br>положительная | Незначительная | Минимальная | Нулевая |
| <b>Кол-во<br/>детей</b> | 2        | 12                           | 5              | 5           | 0       |

Таким образом, анализ работы за учебный год показал, что планируемые результаты достигнуты, но не в полном объеме.

Наличие детей с минимальной и незначительной динамикой обусловлено следующими причинами:

- низкая посещаемость (в том числе пропуски без уважительных причин);
- тяжесть речевого дефекта у воспитанников, что требует более длительного периода коррекционной работы;
- недостаточная включенность родителей в коррекционную работу со своими детьми.

На ПМПК было направленно 2 ребенка с предварительным заключением ЗПР. Основная форма работа: индивидуальные и подгрупповые занятия.

Рекомендации: улучшение материально-технической (программно-методической) базы, необходимой для качественной организации коррекционного процесса. А также просветительская работа с родителями, поиск эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

С целью оказания консультативной помощи родителям, в том числе имеющих детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ работает консультационный центр. В рамках его деятельности консультативную помощь оказывают: педагог- психолог, учитель-логопед, воспитатель, администрация ДОО. Целью создания КП было: оказание

методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Задачи консультационного пункта:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы детей;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольную образовательную организацию или в школу

В 2024 году, обращений в Консультативный пункт было: 3 обращения родителей с детьми до 3-х лет и 11 обращений родителей с детьми от 3 до 7 лет.

Оценка образовательной деятельности включала в себя оценку освоения образовательной программы на основе результатов педагогической диагностики и оценки условий, созданных педагогом для реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, по всем пяти областям. Одним из главных направлений дошкольного образования является воспитание гармоничного развития у детей физического и психического здоровья через формирование интереса к работе по здоровьесбережению и ценностного отношения к своему здоровью

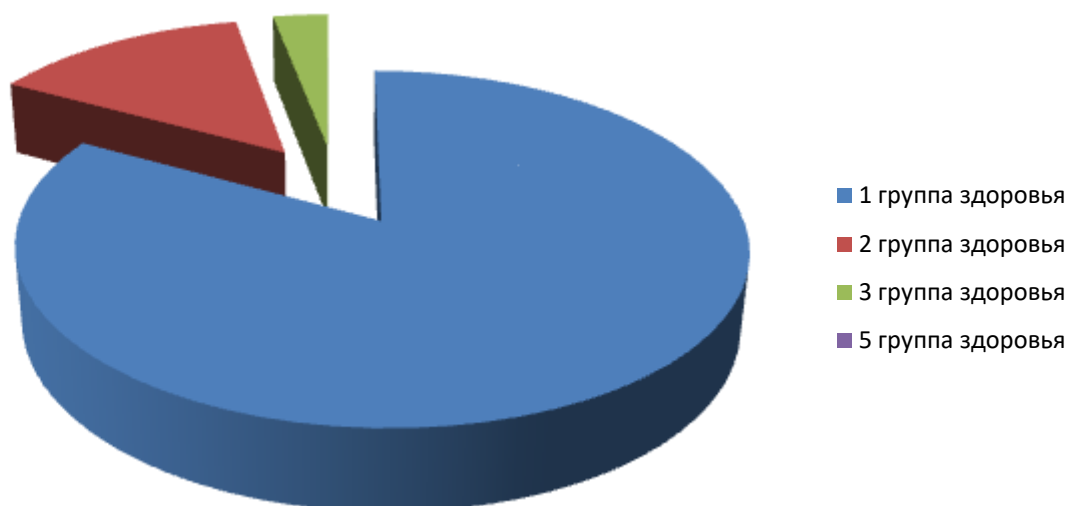
Оценка деятельности образовательного учреждения по образовательной области «**Физическое развитие**», оценивалось нами в ходе анализа уровня здоровья воспитанников и результатов развития физических качеств дошкольников.

Количественный анализ физического развития воспитанников оценивался по результатам ежегодного медицинского осмотра и представлен в виде таблиц.

**Особенности физического развития воспитанников Учреждения  
Распределение детей по группам здоровья.**

| показатели               | 2024   |    |
|--------------------------|--------|----|
|                          | Кол-во | %  |
| <b>1 группа здоровья</b> | 85     | 83 |
| <b>2 группа здоровья</b> | 14     | 14 |
| <b>3 группа здоровья</b> | 3      | 3  |
| <b>4 группа здоровья</b> | 0      | 0  |
| <b>5 группа здоровья</b> | 0      | 0  |

### Численность детей по группам здоровья



### Показатели физического развития детей

| Уровень физического развития детей (педагогическая диагностика) | 2024 год                                                 |                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                 | продиагностировано 72 человек, на конец года 90 человека |                     |
|                                                                 | начало года кол-во/%                                     | конец года кол-во/% |
| Уровень качества                                                | 66%                                                      | 90%                 |

### Пропущено по болезни одним ребенком

| Показатели                     | Средний показатель в ДОУ за 2024 год |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Пропуски по болезни 1 ребенком | 2.7                                  |
| До 3-х лет                     | 1.2                                  |
| С 3-х лет до 7 лет             | 1.5                                  |

С целью профилактики заболеваний детей в ДОО соблюдаются принципы здорового питания, включаются в рацион ребенка овощи, фрукты, соки, осуществляется организация и контроль за полноценным питанием детей, подсчет калорийности. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

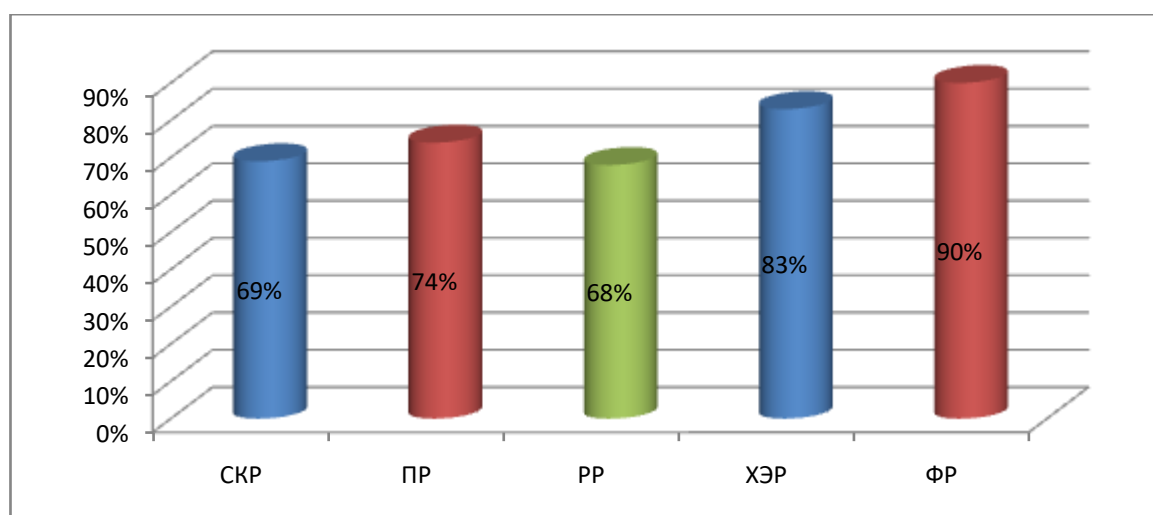
Уровень усвоения детьми ОП ДО, позволила выявить педагогическая диагностика по каждой возрастной группе, по пяти направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Для педагогической диагностики применялись карты с диагностическим материалом, направленные на оценку качества педагогического процесса по каждой возрастной группе. Карты позволяют сделать качественный и количественный анализ развития каждого ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2. ФГОС ДО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 учебного года, выглядят следующим образом:

### Показатели качества педагогического процесса в МДОБУ в 2024 году

| Качество освоения образовательных областей | выше нормы | норма    | ниже нормы | % воспитанников в пределах нормы |
|--------------------------------------------|------------|----------|------------|----------------------------------|
|                                            | КОЛ-ВО/%   | КОЛ-ВО/% | КОЛ-ВО/%   |                                  |
|                                            | 32         | 41       | 24         |                                  |
|                                            | 33         | 42.2     | 24.8       |                                  |

| Учебный год | Образовательные области            |                         |                  |                                     |                     |
|-------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
|             | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 2022        | 66                                 | 70                      | 65               | 75                                  | 71                  |
| 2023        | 69                                 | 70                      | 66               | 80                                  | 73                  |
| 2024        | 69                                 | 74                      | 68               | 83                                  | 90                  |

Диаграмма показателей усвоения детьми ОП ДО за 2024 год



Мониторинг освоения ОП ДО, по пяти образовательным областям, проводится воспитателем на основе наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности.

Детский сад посещают дети ОВЗ и дети - инвалиды с диагнозом смешанной парциальное недоразвитие (ОНР I уровня). После обследования специалистами, дети были направлены в ЦПМПК, где получили заключения и рекомендации от областных специалистов. Для них, согласно рекомендациям ЦПМПК, были разработаны Адаптированные образовательные программы для детей ЗПР. Программы включают обязательную часть, которая оформлена с учетом ФАОП ДО и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программы учитывают особые образовательные потребности детей ОВЗ и особенности их развития. АОП определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Домбаровский. Она направлена на создание в ДОУ специальных

условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

На каждого ребенка ОВЗ и ребенка – инвалида был разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) каждым специалистом. В ИОМ учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, его диагноз и уровень развития.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский работает **Совет профилактики (СП)**. Совет профилактики является основным структурным подразделением методической службы ДОУ. Цель работы СП организация, координация, реализация психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации; а также, контроль профилактической работы, и предоставление своевременной информации в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав, о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи СП заключаются в:

- выявление детей, находящихся в социально-опасном положении и группе риска;
- своевременное выявление жестокого обращения с детьми;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- обеспечение эффективного сотрудничества различных специалистов ДОУ по реализации коррекционно-профилактической программы;
- педагогическое и правовое просвещение родителей, испытывающих трудности в выполнении своих родительских обязанностей;
- оказание психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетним группы риска;
- обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Заседания СП проводятся не реже 1 раза в квартал

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в детском саду строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году семьи**. Для этого был разработан и утвержден план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках данного направления были проведены: родительские собрания на тему: «Наш сад. Наши дети. Наше будущее», проведена Осенняя ярмарка, проведены консультации: «Играем вместе с мамой» для родителей детей ОВЗ; «Безопасность детей летом», проведена акции «Спешите делать добро»; проведены мероприятия «День знаний», «День отца», «день матери»; участие

родителей в конкурсе «Новогодняя поделка»; мероприятие приуроченное к 23 февраля, 8 Марта, «До свиданье детский сад», «День победы».

В работе по реализации программы воспитания активно участвовали и родители (законные представители) воспитанников, которые вносили свои предложения по проведению различных мероприятий календарного плана воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу.

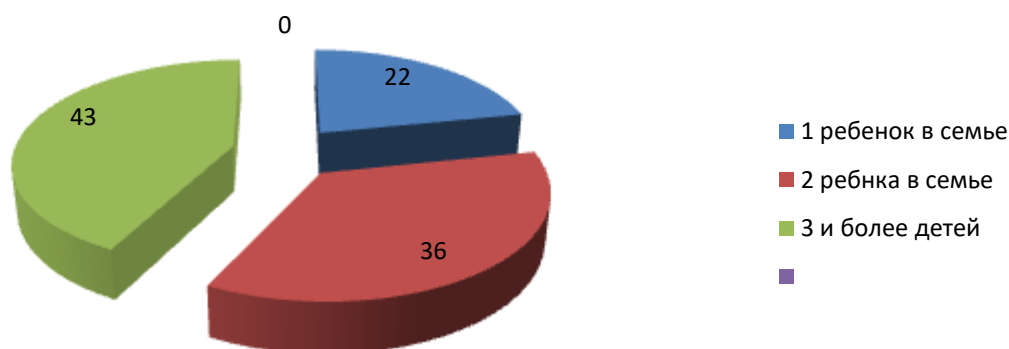
| Состав семьи              | Кол-во семей | % от общего кол-ва семей воспитанников |
|---------------------------|--------------|----------------------------------------|
| <b>полная</b>             | 79           | 77.5                                   |
| <b>не полная с мамой</b>  | 23           | 22.5                                   |
| <b>не полная с папой</b>  | -            | -                                      |
| <b>многодетные</b>        | 43           | 42.2                                   |
| <b>оформлено опекунов</b> | -            | -                                      |



#### Характеристика семей по количеству детей

| Состав семьи           | Кол-во семей | % от общего кол-ва семей воспитанников |
|------------------------|--------------|----------------------------------------|
| <b>1 ребенок</b>       | 22           | 22                                     |
| <b>2 ребенка</b>       | 36           | 35.3                                   |
| <b>3 и более детей</b> | 43           | 42.7                                   |

## характеристика семей воспитанников ДОУ



Из таблицы мы видим, что полных семей, из общего количества, составляет – 77.5 неполных семей – 22.5, семей оформивших опеку – нет, многодетных семей – 42.2. Семей, имеющих одного ребенка в детском саду составляет – 22 %, имеющих два ребенка – 35.3% и три ребенка и более – 42.7%.

В связи с этим хочется отметить, что в МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский, организована образовательная деятельность, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Вывод:

*образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО.*

*Направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которым нужны особые внимание педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается.*

### 4. Оценка востребованности воспитанников

С целью решения проблемы преемственности с начальной школой МОАУ ДСШ №1 ежегодно разрабатывается план совместных мероприятий, направленный на реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного (1 этап) и начального школьного детства.

Тесное сотрудничество с начальной школой позволяет добиться стабильной адаптации выпускников дошкольного учреждения.

Педагогом-психологом был проведен мониторинг «Психологической готовности детей подготовительной группы, к обучению в школе». Уровень психологической готовности к школьному обучению выявлялся с помощью методики Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. – М.: Генезис, 2008. Результаты диагностики заносятся в индивидуальные карты воспитанников, а также в сводную таблицу по группе. Из 25 человек посещающих подготовительную группу, про диагностированных детей 25

человек. С высоким уровнем 14 человек (56%), средний – 10 человек – 40%, с низким уровнем – 1 человека – 4% (ребенок с ОВЗ).

**Результативность тестирования старших дошкольников на «психологическую готовность к обучению в школе»  
2024г.**

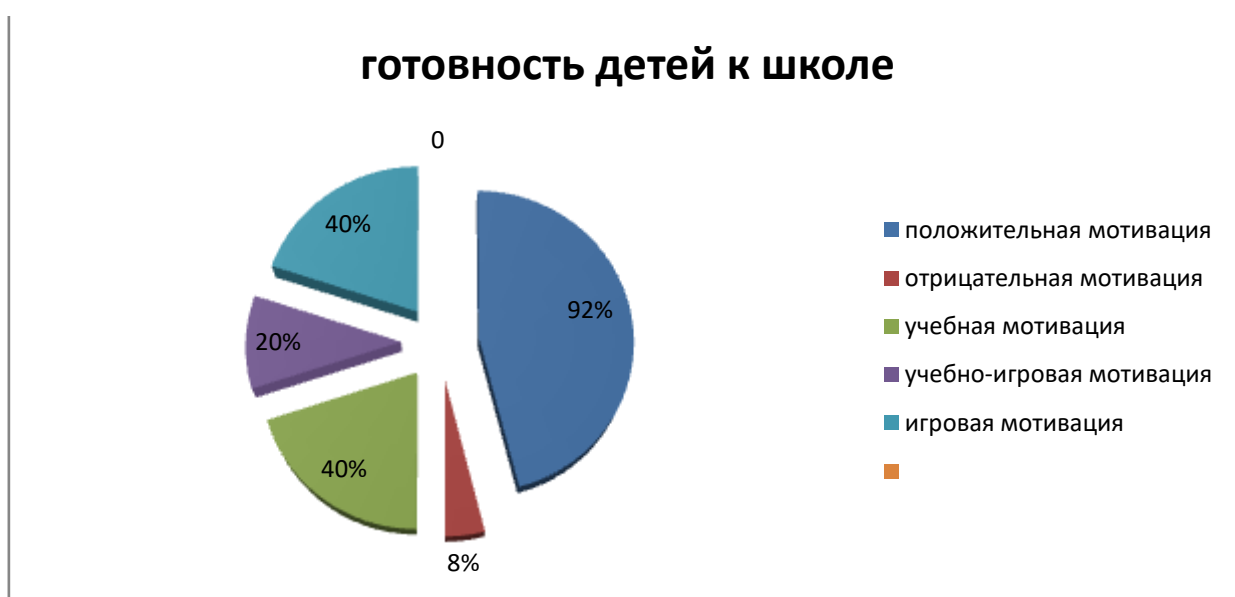
*Диаграмма 3*



Мотивационную готовность детей к обучению в школе, диагностировано с применением методики Захарова Б.И. данная методика основана на беседе, с применением демонстрационного материала.

Наиболее успешно справились с диагностическими заданиями и показали положительную учебную мотивацию ребята, стабильно посещающие детский сад и чьи семьи плодотворно сотрудничают с детским садом, родители данных детей заинтересованы во всестороннем развитии личности ребенка.

Положительная мотивация у 23 детей (92%), отрицательная мотивация у 2 человек (8%), учебная мотивация сформирована у 10 человек (40%), игровая мотивация сформирована у 5 человек (20%) и учебно-игровая мотивация сформирована у 10 человек (40%)



Анализ уровня развития психических процессов детьми подготовительной группы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Большой процент правильно выполненных заданий обнаружено в методиках, где требовалось применение общей осведомленности, способности концентрировать внимание, способности воспринимать цвета, умения работать по инструкции, сформированности понятия величины. В этих разделах 86-63% детей показали высокий уровень развития.

Средний уровень результатов показан детьми в тестовых заданиях, где обнаруживалось уровень развития логического мышления, зрительный анализ и синтез, развитие устной речи и активного словаря (55-27% детей выполнили задания верно).

Несколько ниже результаты, где требовалось предъявить произвольность, воображение, умение ориентироваться на листе бумаги. В этом разделе 4% детей справились с заданием.

Таким образом, результаты экспресс-диагностики помогут выстроить дальнейшую работу с детьми для повышения их уровня психологической готовности к школьному обучению.

После выпуска детей из детского сада мы стараемся не терять связь с воспитанниками и следим за успеваемостью своих выпускников. Приглашаем на совместные праздники и олимпиады.

**Вывод:** *Восновному всех старших дошкольников (6-7 лет) сформированы предпосылки учебной деятельности.*

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

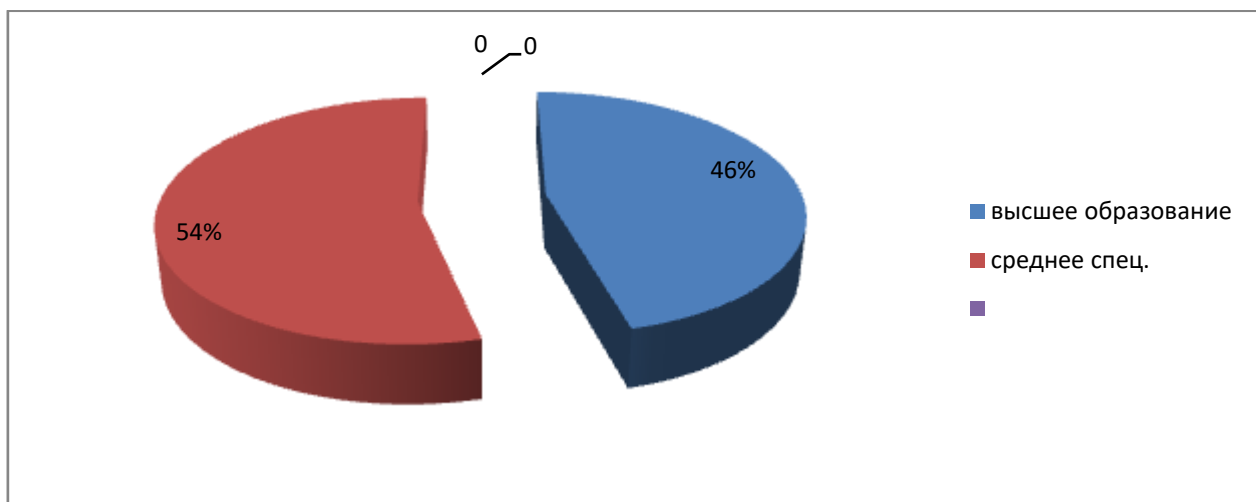
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек:

- воспитателей - 7 ,
- старший воспитатель – 1,
- педагог-психолог - 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1,
- учитель - логопед – 1.
- тьютор-1

#### **Образовательный уровень педагогических работников**

| Уровень образования                                   | Количество человек | Доля от общего числа педагогов (%) |
|-------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| Высшее профессиональное образование (педагогическое)  | 6                  | 46.2                               |
| Среднее профессиональное образование (педагогическое) | 7                  | 53.8                               |
| В процессе обучения (получают высшее образование)     | -                  | -                                  |

### Образовательный ценз педагогов ДОУ



### Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Стаж педагогической работы   | Кол-во человек | Доля от общего числа педагогов (%) |
|------------------------------|----------------|------------------------------------|
| Стаж работы до 3 лет         | 0              | 0                                  |
| Стаж работы до от 3 до 5 лет | 0              | 0                                  |
| Стаж работы от 5-10 лет      | 1              | 7.6                                |
| Стаж работы от 10 до 15 лет  | 2              | 15.4                               |
| Стаж работы от 15-20 лет     | 2              | 15.4                               |
| Стаж работы 20 лет и более   | 8              | 61.6                               |



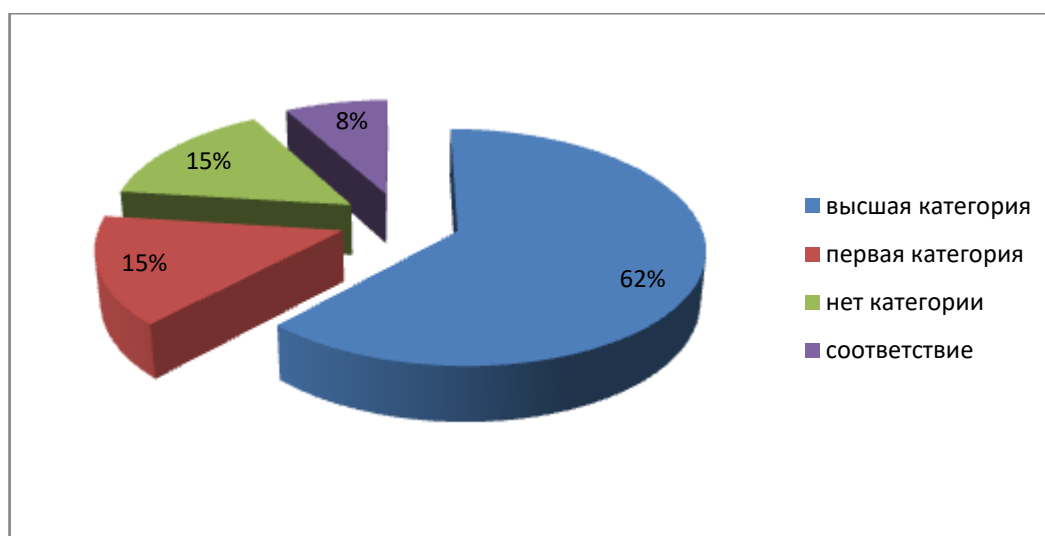
### Вывод:

Одна из управленческих задач учреждения - повышение профессионального мастерства

педагогических кадров. Аттестация работников МДОБУ – это важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования. На сегодняшний день, аттестация педагогических кадров МДОБУ Д/С КВ «Солнышко» п. Домбаровский представлена следующим образом:

**Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию  
квалификационной категории**

| Наличие квалификационной категории | Количество человек | Доля от общего числа педагогов (%) |
|------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| Высшая категория                   | 8                  | 61.5                               |
| Первая категория                   | 2                  | 15.4                               |
| Соответствие                       | 1                  | 7.7                                |
| Отсутствие категории               | 2                  | 15.4                               |



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: прослушаны вебинары на платформе «Педагоги России» по составлению и организации ОП ДО, консультация «Планирование образовательной деятельности педагогов в соответствии с ФОП ДО: современные подходы», педагогический час на тему: «Перспективное и календарное планирование в соответствии с ФОП ДО: новые структуры и форматы».

В 2024 году прошли процедуру аттестации 3 педагога на высшую категорию и 1 педагог на первую категорию.

По итогам 2024 года: из 13 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С педагогами была проведена беседа о новых правилах аттестации педагогических работников с 1 января 2024 года. Были раскрыты новые требования и правила проведения аттестации педагогов. До педагогов было доведено то, что в аттестации появились новые категории «педагог-наставник» и «педагог – методист». Были изучены нормативные документы по данному направлению. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые категории.

В 2024 году педагоги ДОУ принимали участие во Всероссийском онлайн – форуме «Педагоги России», «Воспитатели России». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно будет осуществлено, в 2025 году, обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Специалистами ДОО систематически велась работа с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами. С ними занимались специалисты ДОО: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Все специалисты работающие с детьми ОВЗ входят в состав психолого-педагогического консилиума. Но существует не хватка специалиста учителя-дефектолога.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и пополнился наглядно-дидактическими пособиями.

Оснащение методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями достаточен для реализации образовательной работы. Но наблюдается нехватка пособий для качественной организации логопедической работы, для группы раннего возраста.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, проектор, персональные компьютеры, ноутбуки, многофункциональные устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

Для взаимодействия с общественностью и обеспечения открытости дошкольного учреждения функционирует сайт дошкольного учреждения, на котором представлена информация о дошкольном учреждении, о его деятельности <https://dou-solnishko2.gosuslugi.ru/>

Создание сайта ДООУ и использование его возможностей предполагает создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств, получения необходимой информации, обеспечения электронного документа оборота, самостоятельное использование формы интернет опроса родителей и педагогов, обеспечения обратной связи между участниками образовательных отношений, диссеминации педагогического опыта, обеспечения открытости, информирования об образовательном процессе, инновационной деятельности дошкольного образования.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский разработаны перспективные планы образовательной деятельности, на каждую возрастную группу, с учетом комплексно-тематического принципа.

Руководство методической работой МДОБУ осуществляет с 2019 года Заика Ольга Алексеевна. Основная цель методической работы МДОБУ, заключается в повышении квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МДОБУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы МДОБУ:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

**Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но существует нехватка учебно – методической литературы и пособий, для группы раннего возраста и для качественной организации коррекционного процесса, в частности логопедической работы.

Для детей ОВЗ обеспечено психолого-педагогическое сопровождения в образовательном процессе. Но желательно в штат ввести учителя – дефектолога.

Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Домбаровский позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Но требуется пополнение

*отдельными наглядно-методическими пособиями, методической литературой. Педагоги активно применяют в своей работе ИКТ, Работают с родителями в различных мессенджерах, размещают на страницах своих соц. сетей фото, участия с детьми в различных конкурсах, различного уровня, мероприятия, проводимых акций.. Но все таки, актуальным остается участие педагогов в профессиональных конкурсах и публикация своего опыта и систематическое ведение личных сайтов педагогов.*

### **7.Оценка качества материально-технической базы.**

В МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский сформирована материально-техническая база.

Деятельность МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский осуществляется в соответствии с требованиями, определяемыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности. В МДОБУ своевременно заключаются договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинсекция), а также договор на проведение лабораторных исследований с филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области ».

С целью обеспечения противопожарного режима в ДОУ проведена оценка соответствия установленным требованиям пожарной безопасности здания, согласно которой требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности считается обеспеченным. ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации обеспечивающей сигнал звукового оповещения о наличии задымления здания. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. В организации установлено голосовое оповещение людей (антитеррор), имеется система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией людей 3-го типа (сигнал свето - звукового оповещения о наличии задымления, прямая.. Пожарная сигнализация исправная.

Ежегодно проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Согласно техническому отчету, выданного – компанией ООО «Востокэнергопром» проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования, состояние изоляции электросети и заземления оборудования соответствует нормам НД.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ на случай пожара, угрозы террористического акта.

Для обеспечения противопожарной безопасности в ДОО имеются огнетушители в количестве 10 штук. С целью выполнения антитеррористических мероприятий были установлены камеры видеонаблюдения в количестве 7 штук.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по старому типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1968 году) В 2023 году МДОБУ произведен капитальный ремонт.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Структурными компонентами детского сада являются: 5 групповых ячеек, шестая

группа переоборудована в спальню для детей подготовительной группы, музыкальный зал; кабинет психолога, медицинский блок; пищеблок; прачечная; кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением; методический кабинет; кабинет завхоза.

Медицинский блок включает в себя: прививочный кабинет, кабинет медсестры. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивает ГБУЗ «Домбаровская РБ» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО -56-01-001700 от 01.03.2016 г., регистрационный номер ЛО- 56 №0005657. Проводится ежегодная диспансеризация детей в возрасте с 5-7 лет с осмотром их врачами – специалистами детской поликлиники.

В МДОБУ, согласно плана, проводится иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. Отдельные категории граждан получают социальные льготы по родительской плате. Льгота в размере 50-70 процентов установленной родительской платы (для родителей имеющих трех или более несовершеннолетних детей) установлена для 51 семьи в ДОО. Все родители (законные представители) получают компенсационные выплаты части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОО.

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно - пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

#### **В группах созданы следующие центры детской активности:**

| <b>Название центра активности</b>     | <b>Направленность деятельности центра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Центр Книги и театра</b>           | развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. Формирование у детей живого интереса к театрализованной деятельности, побуждать детей к активному общению, умению строить диалогическую и развивать монологическую речь. |
| <b>Центр познавательного развития</b> | обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы.<br><br>развитие мелкой моторики рук, формирование сенсорных эталонов- представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Центр экспериментирования</b>    | Развитие поисково- познавательной деятельности. Поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Центр краеведения</b>            | Развивать у детей интерес к своей малой Родине. Воспитывать любовь к родному краю, через знакомство с интересными людьми, событиями, природой, традициями разных народов и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Центр сюжетно-ролевых игр</b>    | обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Развитие конструктивных навыков в процессе ролевой игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Центр конструирования</b>        | Развивать конструктивные способности у детей, умение анализировать предмет, выделять его характерные способности, основные функции, устанавливать связь между назначением и строением. Учить применять постройки в сюжетно – ролевой игре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Центр творчества</b>             | формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы; формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности.<br>Воспитание эстетических чувств.<br>Формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж<br>Формирование интереса и способность проникаться теми чувствами, переживаниями и отношениями, которые несет в себе произведение искусства. |
| <b>Центр физкультуры и здоровья</b> | Развитие двигательной активности и физических качеств детей<br>Организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры.<br>Формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования.<br>Развитие потребности в творческом самовыражении через физическую активность.<br>Ознакомление детей со знаменитыми спортсменами, видами спорта, спортивными сооружениями, оборудованием, великими достижениями российских, уральских спортсменов в области спорта.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Центр безопасности</b>           | Формировать предпосылки экологического сознания, представления об опасных для человека ситуациях в природе и способа поведения в них.<br>Формировать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.<br>Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в природе.<br>Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | здоровья детей.<br>Формирование представлений о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте, при действиях с травмоопасными предметами. |
| <b>Центр уединения</b> | Обеспечение возможности уединения ребенка, расслабления, устранения беспокойства, возбуждения, скованности, снятия эмоционального и физического напряжения                                                      |

Ежегодно проводится работа по обогащению содержания всех центров. В группах комбинированной направленности имеются уголки для ребенка ОБЗ.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал. Он предназначен для проведения музыкальных и физкультурных занятий, для всех возрастных групп и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников. В музыкально-физкультурном зале в достаточном количестве имеются качественные физкультурные и музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, проектором, ноутбуком, имеется пианино. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей. В течение учебного года в музыкальном зале пополнилась развивающая среда. Были приобретены костюмы, а также изготовлены атрибуты для проведения оформления сезонных праздников в детском саду. В музыкальном зале оборудован подвесной проектор с необходимым к нему экраном. Оборудование спортивного зала включает все необходимое для работы физической культурой: имеется физкультурное оборудование, шведская стенка, спортивный комплекс «Богатырь», в 2024 году были приобретены мячи разного калибра, в достаточном количестве.

Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:

Основными помещениями ДОУ являются: 5 групповых ячеек, включающих игровую, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи, и дневного сна;

Все группы оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, игровое оборудование для построения сюжетно-ролевых игр соответствует возрастным особенностям. В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности.

Помещения для организации питания воспитанников и сотрудников:

- в МДОБУ имеется пищеблок, включающий горячий цех, зону первичной обработки продуктов, зону переработки мясного и рыбного сырья, моечный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитой на 6 конфорок и духовым шкафом, электросковородой, холодильным и морозильным оборудованием, имеются электромясорубки. Электросковороду и 1 электромясорубку необходимо заменить, так как они устарели.

- в каждой групповой ячейке имеются буфетные, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи.

Методический кабинет оборудован компьютером, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для

самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд. Имеется принтер МФУ XeroxWorkCentro и BrotherMFC, брошюратор, ламинатор, телевизор, видекамера, мультимедийная установка.

Кабинет заведующего снабжён ноутбуком, принтером HP и сетью интернет, обеспечен телефонной связью.

Предметно-пространственная среда МДОБУ создается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Домбаровский. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо постоянно обогащать развивающую - предметно-пространственную среду необходимым материалом:

- трансформируемые мягкие модули, оборудовать спортивную площадку на территории детского сада.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам к созданию предметно-развивающей среды и положениям образовательной программы, реализуемой в ОУ. Участки детского сада требуют замену песочниц, столиков и лавочек, а также спортивного оборудования, необходима беговая дорожка.

Вследствие чего еще стоит проблема пополнения среды ОУ современным развивающим оборудованием, учебно-методической литературой, малыми спортивными формами.

**Вывод:** Материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Необходимо и дальше пополнять предметно-развивающую среду ДОУ оборудованием и материалами для реализации ОП ДО и в соответствии с требованиями ФГОС. Продолжать оснащение образовательного пространства различными средствами обучения. Необходимо заменить оборудование на пищеблоке, которое морально устарело.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг проходил на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 20.07.2021 №01-21/1192 «Об утверждении методики мониторинга качества образования в Оренбургской области», в соответствии с приказом № 43 от 15.11.2021 МДОБУ, а так же в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский» раздел 2.

Мониторинг внутренней оценки качества образования в МДОБУ проводился в сентябре 2024 года. **Целью** мониторинга: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду.

#### **Задачи ВСОКО:**

1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;

2. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
3. Устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОУ;
- качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

А также применение данной методики для выявления качества образования в ДОУ.

Для проведения мониторинга была назначена рабочая группа ДОУ и ответственные за его проведения. В рамках мониторинга была дана оценка:

- качества образовательных программ ДОУ, включая адаптированных;
- качества содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- качества образовательных условий в ДОУ;
- качества взаимодействия с семьей в ДОУ;
- обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по просмотру уходу в ДОУ;
- качества управления ДОУ.

Для полноценной картины было проведено анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.

Мониторинг проводился по **карте объектов оценки, критериев и параметров мониторинга качества дошкольного образования**. Согласно мониторинга получены следующие результаты:

#### **1. Оценка качества образовательных программ ДОО, включая адаптированные**

ОП ДО соответствует структуре, обозначенной в ФОП ДО. В целях и задачах ОП ДО отражаются специфика и вариативность дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурные практики, парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Учитываются методические рекомендации, отраженные в образовательной программе дошкольного образования, направленные Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации.

Сформирован учебно-методический комплекс в соответствии с содержанием ОП ДО.

Рассматривая структуру и содержание адаптированной общеобразовательной программы ДОУ для обучающихся с ОВЗ (АОП) можно отметить, что она соответствует структуре, обозначенной в ФАОП ДО.

В АОП ДО отражены специфика и вариативность дошкольного образования, особенность контингента детей, приоритетные направления деятельности ДОУ.

Сформирован учебно-методический комплекс в соответствии с АОП ДО.

При составлении программы учитывались данные индивидуальной программы реабилитации/амбилитации ребенка-инвалида, заключение и рекомендации ПМПК, индивидуальные особенности ребенка ОВЗ

**Итог – 9 баллов.**

**2. Оценка качества содержания образовательной деятельности** была дана по всем образовательным областям.

Содержание по всем пяти образовательным областям соответствуют ФОП ДО.

**Итог – 10 баллов.**

**3. Была дана оценка качества образовательных условий в ДОУ.**

Она состояла из следующих параметров: МДОБУ Д/ с КВ «Солнышко» п. Домбаровский педагогическими кадрами обеспечен на 100%. (с учетом специалистов для реализации АООП ДО). В детском саду есть необходимые специалисты для реализации АООП ДО. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам и требованиям (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Почти все педагогические работники аттестованы на высшую и первую категории: 68% педагогов имеют высшую категорию, 8% - первую, 8% - соответствие и 8% - не аттестованы.

За три года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в полном объеме. Доля педагогических работников имеющих высшее образования больше средне областного значения и составляет 50%. Для работы с детьми ОВЗ, которые посещают детский сад, имеют соответствующую квалификацию и прошли обучение – 33% педагога. Это те педагогические работники, которые непосредственно с ними работают. В группу для работы с детьми ОВЗ привлекаются дополнительные педагоги, необходимые для эффективного развития ребенка – тьютор, рекомендованный по заключению областного ПМПК.

Нами была дана оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует каждому возрасту детей, а также особенностями ОООП ДО. В группах имеется пространство для размещения оборудования, игр и достаточно мебели. В каждой возрастной группе имеются все необходимые, согласно возрасту детей, центры, где дети приобретают необходимый практический опыт. В развивающей предметно-пространственной среде отражены национально-культурные и климатические условия, а также возрастные особенности детей. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе соответствует возрастным особенностям. Имеется музыкальный и оборудован спортивный зал, имеется кабинет психолога и логопеда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует п.52 ФАОП ДО.

РППС соответствует актуальной версии «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В ДОУ имеется РППС вне группового помещения.

Качество психолого-педагогических условий.

В ДОУ проводится поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию образовательного процесса ДОУ и на взаимодействие между коллективом педагогов и родителей.

Но имеются частые пропуски детей, не посещение занятий в ДОУ без уважительной причины.

**Данный раздел оценен на 13 баллов. Количество баллов - 11**

#### **4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации.**

Независимую оценку качества образования в МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский проводила ООО Исследовательская компания «Лидер». НОКО проводилась по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность и вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности;
- доступность услуг для инвалидов;

Исследование ООО «Лидер» показала следующие результаты:

По первому критерию «Открытость и доступность информации об организации», компанией были исследованы сайт и информационные стенды МДОБУ. Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, описанной в начале раздела, производится по шкале от 0 до 39 баллов – у организаций дополнительного образования, где 0 - это минимальный объем информации, а 45 и 39 - максимальный объем. Оценка объема информации, представленной на стенде организации, производится по шкале от 0 до 15, где 0 – это минимальный объем информации, а 15 баллов – максимальный объем. Согласно результатам сайт МДОБУ оценен на 36 баллов, информационные стенды на 15 баллов. Респондентам предлагалось оценить свою удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Результаты 100% удовлетворены.

- по критерию «удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности». Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. И по результатам опроса удовлетворены условиями ведения образовательной деятельности на 100% из 93 респондентов участвующих в опросе.

- по критерию «комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», результаты 98% респондентов удовлетворены условиями ведения образовательной деятельности.

- следующий критерий «удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации». На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям. И

результаты следующие 100% респондентов удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации.

- следующий критерий «удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников». И результаты показали что на 99% респонденты удовлетворены доброжелательностью и открытостью работников организации.

В заключение респондентов попросили дать общую оценку организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации. И в связи с этим были получены следующие результаты:

- Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам – 100% будут рекомендовать;

- Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг – 98% респондентов удовлетворены условиями предоставления услуг;

- Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации – 100% респондентов удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.

**Данный раздел оценен в 8 баллов**

**5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО.** МДОБУ Д/ с КВ «Солнышко» п. Домбаровский режим пребывания воспитанников соответствует СанПин и потребностям родителей (законных представителей) и учитываются потребности семей имеющих детей ОВЗ, детей-инвалидов.

Процесс питания осуществляется в соответствии с установленными требованиями и режимом пребывания воспитанников.

В детском саду организовано медицинское обслуживание штатной медсестрой районной больницы. Систематически проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, проводится профилактика за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В МДОБУ организовано безопасное пребывание детей и сотрудников. Пропускной режим осуществляет вахтер, а в ночное время сторожами. В детском саду организован процесс питания (четырёх разовое), который соответствует нормам и требованиям СанПин, а также режимом пребывания воспитанников. В ДОО отсутствуют факторы травматизма воспитанников и факторы производственного травматизма. Проведена специальная оценка условий труда и ее результаты соответствуют нормативным требованиям. Документы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности ДОО, соответствуют нормативным требованиям. Отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов.

**Данный раздел оценен на 7 баллов.**

**6. Оценка качества управления ДОО.**

Квалификация руководителя ДОО соответствует нормативным требованиям (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

В ДОО имеются действующие коллегиальные органы управления ДОО и их деятельность отражена на сайте ДОО.

Ежегодно, на сайте ДОО выставляется отчет о самообследовании ДОО.

Для решения вопросов в ДОУ установлены часы приема и они отражены на сайте.

ДОУ имеет социальных партнеров, взаимодействие с которыми закреплено договорами и ДОУ активно участвует в общественно важных мероприятиях.

**Итого – 5 балла**

**Вывод:** Согласно полученных результатов мониторинга качества МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский имеет 50 баллов из максимального количества баллов 52.

Не все педагоги ДОУ аттестованы на первую и высшую категории, также существует проблема пропусков детьми занятий в ДОУ без уважительной причины.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Домбаровский,  
подлежащей самообследованию за 2024 учебный год**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 102 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5)                                                                                                                     | 102 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 19 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                        | 83 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      |                      |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                               | 100 %                |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0                    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 (3%)               |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 3 (3%)               |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 99 (97%)             |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 102 (100%)           |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 2.7                  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 13 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 6 человек<br>46.2 %  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 6 человек/<br>46.2 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 7 человек/<br>53.8 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 7 человек<br>53.8 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 10 человек/<br>77 %   |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 человек<br>62 %     |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человек/<br>15.4 %  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 человека /<br>62%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1/8%                  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1/8%                  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человека/<br>100 % |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 13 человек/<br>100 %  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 / 102 = 1/8        |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | +                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +                     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | +                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                     |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +                     |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,38 м <sup>2</sup>   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 99 м <sup>2</sup>     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | имеется               |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | имеется               |

|     |                                                                                                                                   |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | имеется |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МДОБУ Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Домбаровский» в качестве положительных фактов можно отметить:

- 1) учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часов);
- 2) укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание МДОБУ;
- 3) средний показатель пропущенных дней при посещении МДОБУ по болезни одного воспитанника соответствует нормативу;
- 4) кадровая политика МДОБУ направлена на повышение педагогической компетентности.
- 5) инфраструктура МДОБУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 19 человек в возрасте до 3 лет. Из 102 воспитанников - в 2024 году, от 1.5 до 7 лет получают образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (10 часов пребывания) это меньше на 4 человека больше, чем в 2023 году.

ДОУ посещают дети ОВЗ (ЗПР) – 3 человека. Посещают группы комбинированной направленности для детей раннего и 5-6 лет и 6-7 лет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 2.7 дней.

МДОБУ для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составила 13 человек.

Из них: 46.2% имеют высшее педагогическое образование, 53.8 % среднее специальное. 77% из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию, 62 % аттестованы на высшую квалификационную категорию, 15% имеют первую квалификационную категорию. Без категории 23%. Численность педагогов получивших квалификационную категорию осталось на том же уровне, но увеличилась численность имеющих высшую категорию. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 45 лет).

Показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет - 8 человек (увеличилось по сравнению с 2023 годом).

Повышение квалификации прошли 100% педагогических работников и организуется систематически в соответствии с графиком.

Основными формами повышения квалификации в 2024 году явились курсы повышения квалификации дистанционной формы повышения квалификации.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 13 педагогов /102 ребенка =1педагог/ 8 детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкально - физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, методический кабинет, имеются 6 прогулочных площадок, спортивная площадка полностью не укомплектована. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 874.7 кв. м общая площадь, что в расчете на одного воспитанника составляет 2,38 кв.м. Все

помещения своевременно пополняются развивающим, игровым материалом, интерактивными средствами обучения, в том числе для детей с ОВЗ, что обеспечивает реализацию образовательной программы ДО, адаптированной образовательной программы ДО. В ДОУ проведен капитальный ремонт здания как внутри, так и снаружи. Что соответствует требованиям САНПиН. Но необходимо оснащение участков игровым оборудованием, продолжать оснащение игровым оборудованием в группах, развивающими материалами для организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе детей с ОВЗ, с целью предшкольной подготовки и повышения качества образования.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы, которые не решены в 2024 году:

- 1) низкая мотивация педагогов на получение высшего образования;
- 2) Малая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- 3) необходимо обучение (50%) учебно-вспомогательного персонала по ФГОС.
- 4) Улучшение материальной базы в плане пополнения играми, игрушками и пособиями, методической литературой.
- 5) Оснащение оборудованием спортивной площадки.
- 6) Замена оборудования на пищеблоке

Таким образом, деятельность МДОБУ за 2024 учебный год была тщательно проанализирована, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года были выполнены.

Проанализировав деятельность МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский сделаны выводы и намечены новые задачи на 2025 год:

1. Намечить работу с педагогами по профилактике профессионального выгорания
2. Пополнить РППС играми, игрушками, учебно-методическими пособиями и наглядностью.
4. Улучшить условия для организации физкультурно – оздоровительной работы на спортивной площадке МДОБУ, заменить песочницы на новые.
6. Систематически пополнять учебно-методической литературой библиотеку ДОУ для сопровождения детей нуждающиеся в коррекции.
7. Обновить оборудование на пищеблоке.

**Заведующий МДОБУ**  
**Д/с КВ «Солнышко»**

**Л.Г. Пойманова**

**МП**

помещения своевременно пополняются развивающим, игровым материалом, интерактивными средствами обучения, в том числе для детей с ОВЗ, что обеспечивает реализацию образовательной программы ДО, адаптированной образовательной программы ДО. В ДОУ проведен капитальный ремонт здания как внутри, так и снаружи. Что соответствует требованиям САНПиН. Но необходимо оснащение участков игровым оборудованием, продолжать оснащение игровым оборудованием в группах, развивающими материалами для организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе детей с ОВЗ, с целью дошкольной подготовки и повышения качества образования.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы, которые не решены в 2024 году:

- 1) низкая мотивация педагогов на получение высшего образования;
- 2) Малая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- 3) необходимо обучение (50%) учебно-вспомогательного персонала по ФГОС.
- 4) Улучшение материальной базы в плане пополнения играми, игрушками и пособиями, методической литературой.
- 5) Оснащение оборудованием спортивной площадки.
- 6) Замена оборудования на пищеблоке

Таким образом, деятельность МДОБУ за 2024 учебный год была тщательно проанализирована, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года были выполнены.

Проанализировав деятельность МДОБУ Д/с КВ «Солнышко» п. Домбаровский сделаны выводы и намечены новые задачи на 2025 год:

1. Наметить работу с педагогами по профилактике профессионального выгорания
2. Пополнить РППС играми, игрушками, учебно-методическими пособиями и наглядностью.
4. Улучшить условия для организации физкультурно – оздоровительной работы на спортивной площадке МДОБУ, заменить песочницы на новые.
6. Систематически пополнять учебно-методической литературой библиотеку ДОУ для сопровождения детей нуждающихся в коррекции.
7. Обновить оборудование на пищеблоке.

Заведующий МДОБУ  
Д/с КВ «Солнышко»



Л.Г. Пойманова