

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Впервые в российской истории в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработан Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Предметом регулирования ФГОС дошкольного образования являются отношения в сфере образования между их участниками, возникающие при реализации основной образовательной программы дошкольного образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При разработке Стандарта **учтены**: особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

В стандарте учитываются:

- Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- Возможности освоения ребенком программы на различных этапах ее реализации

Основные принципы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество Организации с семьей;
- Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цели ФГОС ДО:

- Повышение социального статуса дошкольного образования;
- Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

ФГОС ДО направлен на решение следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования;
- Создание благоприятных условия развития детей в соответствии их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- Объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс;
- Формирование общей культуры личности детей;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
- Формирование социо-культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ФГОС ДО – основа для:

- Разработки программы;
- Разработки вариативных примерных образовательных программ до;
- Разработки нормативного финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере до;
- Объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям стандарта;
- Формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- Оказания помощи родителям в воспитании детей.

Образовательные области ФГОС ДО:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие