

Конспект ООД во второй младшей группе по развитию речи

Тема: «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»



Подготовила и провела:
Воспитатель
высшей квалификационной категории
Колодко Т.В.
МДОБУ Д/с КВ
«Солнышко» п. Домбаровский

Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Гуси – лебеди». Способствовать формированию коммуникативных навыков через ознакомление с устным народным творчеством.

Задачи:

1. Обучать умению слушать сказки и следить за развитием действия.
2. Воспитывать умение сопереживать героям произведения.
3. Развивать речевую активность, расширять пассивный и активный словарь ребенка за счет глаголов и имен прилагательных.
4. Развивать зрительную память, умение рассматривать; слуховое и зрительное восприятие.

Оборудование и материалы: русская народная сказка «Гуси-лебеди», иллюстрации к сказке, куклы (мальчик и девочка).

Ход занятия:

Сюрпризный момент: воспитатель обнаруживает, что кто – то спрятался в уголочке «мальчик и девочка».

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, кто это?

(ответы детей)

Воспитатель:

- Здравствуйте! А вы кто? И что вы тут делаете?

- Мы, Машенька и Ванечка. За нами гонятся гуси-лебеди и мы потерялись.

Можно мы у вас спрячемся, чуть-чуть посидим и уйдем? Пожалуйста!

Воспитатель: Ребята, кажется, я знаю, что это за гуси-лебеди такие, они детей уносят к Бабе-Яге! Поможем нашим гостям - пусть Ванечка и Машенька посидят у нас? А я пока прочитаю вам сказку «Гуси – лебеди» и мы потом подумаем, как нам помочь братику с сестрой вернуться домой.

Чтение сказки воспитателем. Показ иллюстраций.

Вопросы по сказке:

- Ребята, вам понравилась сказка?
- Как называлась сказка?
- Куда ушли мать и отец?

- Что родители сказали дочке?
- Что сделала девочка, когда ушли мать с отцом?
- Что случилось, когда братец остался один?
- Кто унес братца?
- Куда гуси – лебеди унесли мальчика?
- Помните, когда девочка побежала искать братца, кого она встретила?
(Печку, яблоньку, речку.)
- А кто помог девочке в избушке у бабы Яги?
- Гуси-лебеди добрые или злые?

Воспитатель: Вот какие злые гуси-лебеди! Кружат наверно где- то здесь неподалеку. Нашим гостям, Машеньке с Ваней, никак не спрятаться от них. Давайте поможем им, прогоним гусей, пошумим, похлопаем. Они улетят, и сестрица сможет отвести братца домой к родителям.

Физминутка «Мы по лугу прогулялись»

Мы по лугу прогулялись

И немножко отдохнем. *(Шагаем на месте.)*

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед, *(Развели руки в стороны, вперед.)*

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети *(Присели.)*

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали. *(Встали.)*

Дружно хлопаем, *(Хлопаем в ладоши.)*

Ногами топаем! *(Топаем ногами.)*

Хорошо мы погуляли и гусей совсем прогнали! *(Шагаем на месте.)*

Воспитатель: Молодцы! Напугали мы их, улетели гуси-лебеди совсем. Теперь сестричка с братиком могут возвращаться домой.

Прощание и уход героев.

Подведение итогов.

Воспитатель:

- Кто был у нас в гостях?

- Из какой сказки?

- Ребята, а правильно ли поступила Маша, послушавшись родителей, оставив Ваню одного?

- Как мы смогли помочь Машеньке и Ване?

- Молодцы!