

*“Музыка - могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребёнка... Развивая чувствительность ребёнка к музыке, мы облагораживаем его мысли, стремления”.*

*В.А.Сухомлинский*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад комбинированного  
вида  
«Солнышко» п. Домбаровский  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Пойманова.

## ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНО - ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

*МДОБУ Детский сад комбинированного вида  
«Солнышко»  
п. Домбаровский*



**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**

*Кирюшина Светлана Юрьевна*

**ФИЗИНСТРУКТОР:**

*Ануфриева*

*Татьяна Юрьевна*

# 1. Должностные обязанности музыкального руководителя

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основании квалификационной характеристики воспитателя образовательного учреждения, утвержденной приказом Министерства здравоохранения образования и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761н « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования», Трудового кодекса РФ, Устава Учреждения, Профстандарта.

1.2. Воспитатель относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности приказом заведующего ДОУ. На период отпуска или временной нетрудоспособности обязанности воспитателя могут быть возложены на воспитателя или педагога соответствующей квалификационной подготовки.

1.3. Воспитатель непосредственно подчиняется заведующему ДОУ, старшему воспитателю.

1.4. Рабочая неделя воспитателя составляет 36 часов.

1.5. В своей деятельности воспитатель руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты; СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010года № 209 «о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Уставом и локальными актами МДОБУ;
- Профессиональными стандартами педагога.
- правилами внутреннего трудового распорядка. Коллективным договором;
- приказами и распоряжениями заведующего МДОБУ;
- настоящей должностной инструкцией;
- Трудовым договором и Договором с родителями (законными представителями ребенка) об образовании по образовательным программам дошкольного образования и др;

### 1.6. Музыкальный руководитель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;

- педагогику и психологию; возрастную физиологию, анатомию;
- санитарию и гигиену;
- индивидуальные особенности развития детей, музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей детей разного возраста;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками, музыкальные произведения детского репертуара;
- при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, - основы дефектологии и соответствующие методики их обучения;
- современные образовательные музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры;
- основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными редакторами;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.
- методы и формы, технологию мониторинга деятельности воспитанников;
- педагогическую этику;
- трудовое законодательство;

## **2. Требования к квалификации**

**2.1.** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика", профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.

**2.3.** На основе приказа Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений» педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, имея стаж не менее 2 лет.

*Первая квалификационная категория* может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- имеют стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

Педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня первой квалификационной категории не ранее, чем через два года после установления первой квалификационной категории.

Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые -имеют установленную первую квалификационную категорию;

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- имеют стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в т.ч. с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности в освоении новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания

### **3. Должностные обязанности**

**Музыкальный руководитель:**

3.1. Осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников.

3.2. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.

3.3. Участвует в разработке образовательной программы образовательной организации.

3.4. Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.

3.5. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.

3.6. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательной организации (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.

3.7. Консультирует родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.

3.8. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

3.9. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

3.10. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.11. Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне в соответствии с утвержденной рабочей программой.

3.12. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.

3.13. Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

3.14. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.15. Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

3.16. Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.

3.17. Систематически повышает свой профессиональный уровень.

3.18. Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3.19. Проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.

3.20. Проходит обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

3.21. Соблюдает Устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка, правила пожарной безопасности и охраны труда.

3.22. Умеет действовать в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью детей и сотрудников.

#### 4. Права

*Музыкальный руководитель имеет право:*

3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии, в том числе:

- на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
- на досрочное назначение трудовой пенсии по старости; - на предоставление вне очереди жилого помещения по договору социального найма (если работник состоит на учете в качестве нуждающегося в жилом помещении);
- на предоставление компенсации расходов на оплату жилого помещения, отопления и освещения [для проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)];
- на оплату дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию в случаях повреждения здоровья вследствие несчастного случая на производстве и получения профессионального заболевания.

3.2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.

3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.

3.4. Запрашивать лично или по поручению руководства от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

3.5. Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет - с разрешения руководства).

3.6. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и т. д.

#### **4. Ответственность**

**Музыкальный руководитель несет ответственность:**

4.1. За нарушение Устава образовательной организации.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

4.3. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

4.4. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.5. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.6. за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации воспитательно-образовательного процесса музыкальный руководитель привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством

4.7. музыкальный руководитель несет ответственность за сохранность имущества, находящегося в музыкальном зале.

#### **5. Взаимоотношения и связи по должности**

5.1. работает в режиме выполнения объема установленной ему нагрузки в соответствии с расписанием, участия в обязательных плановых мероприятиях и самопланировании обязательной деятельности, на которую установлены нормы выработки.

5.2. в период, не совпадающий с отпуском, привлекается администрацией ДОУ к педагогической, методической или организационной работе в пределах установленного рабочего времени.

5.3. получает от администрации ДОУ информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под роспись с соответствующим документом.

5.4. систематически обменивается информацией по вопросам входящим в свою компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками.

## **1.1. Должностные обязанности инструктора по физической культуре.**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт» (Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Данная редакция должностной инструкции введена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;

1.2. Инструктор по физической культуре относится к категории педагогических работников.

1.3. Инструктор по физической культуре назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ.

1.4. Инструктор по физической культуре непосредственно подчиняется старшему воспитателю и заведующему ДОУ.

1.5. В своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- законодательными актами РФ;
- правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом и локальными актами ДООУ;
- настоящей должностной инструкцией, Трудовым договором и Договором с родителями.

**1.6.** Инструктор по физической культуре должен знать:

- Современные тенденции и приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность;
- Конституцию РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцию ООН о правах ребенка, инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми ран- него и дошкольного возраста;
- основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей;
- Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный;
- возрастную физиологию, анатомию, санитарию и гигиену;
- индивидуальные и возрастные особенности физического развития детей;
- методы и формы мониторинга физического развития воспитанников;
- методику обучения с использованием спортивного и игрового оборудования;
- методику физического воспитания и обучения игровым видам спорта;
- правила безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и веб-обозревателями (браузерами), мультимедийным оборудованием;
- Устав и другие локальные акты организации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса.

Инструктор по физической культуре должен соблюдать:

- правовые, нравственные и этические нормы, требования к профессиональной

этике, Конвенцию ООН о правах ребенка.

## **2. Требования к квалификации**

**2.1.** Инструктор по физической культуре должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование (педагогическое или физкультурное) без предъявления к стажу работы

**2.2.** К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем

**2.3.** Инструктор по физической культуре должен обладать основными компетенциями в организации:

- мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- различных видов физической деятельности и общения воспитанников;
- образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»);
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками организации;
- методического обеспечения реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»;
- владения информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

**2.3.** На основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, имея стаж не менее 2 лет. При отказе в установлении категории работник может повторно обратиться за ее присвоением через год.

*Первая квалификационная категория* может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе

совершенствования методов обучения и воспитания;

- имеют стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

Педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.

*Высшая квалификационная категория* может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- имеют установленную первую квалификационную категорию;
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в т.ч. с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.

### **3. Должностные обязанности**

Инструктор по физической культуре:

#### **3.1. Осуществляет:**

- работу по овладению воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирование их нравственно-волевых качеств;
- деятельность по формированию у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой,
- обеспечивая выполнение общеобразовательной программы образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС;
- связи с организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта;
- с целью повышения заинтересованности в результатах психофизического развития детей просветительскую работу среди родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов;
- создание благоприятных условий для гармоничного физического развития

воспитанников.

3.2. Проводит групповые, подгрупповые занятия и кружковую работу по физическому развитию

3.3. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей (законных представителей):

— различные формы активного отдыха воспитанников (досуги, спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера).

3.4. Следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием помещений физкультурного зала и спортивных площадок на территории детского сада.

3.5. Контролирует совместно с медицинскими работниками состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку.

3.6. Ведет мониторинг физического развития детей с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок.

### **3.7. Консультирует:**

— педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания;

— родителей по вопросу приобретения знаний о физическом воспитании ребенка;

— рекомендует специальную литературу по разнообразным формам организации двигательной деятельности ребенка, о здоровом образе жизни.

### **3.8. Определяет:**

— содержание образовательной деятельности с учетом возраста, физической подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников, используя современные методы, способы обучения, спортивные технологии;

— направление педагогической деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, их способностей, широко используя условия развивающей среды спортивного зала, территории и спортивной площадки организации.

### **3.9. Обеспечивает:**

— безопасность воспитанников при проведении физических и спортивных упражнений, оказывает им первую доврачебную помощь;

— охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;

— выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время реализации образовательной области «Физическое развитие»;

— выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»);

— оздоровительную направленность общеразвивающих упражнений, основных движений и спортивных игр;

— развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости,

выносливости и координации);

— накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

— использование технологий физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.

3.10. Владеет информационно-коммуникационными технологиями и применяет их в образовательном процессе.

### **3.11 Доводит:**

— информацию до медсестры, воспитателя и родителей о продвижении ребенка в освоении образовательной области «Физическое развитие» через различные формы.

### **3.12. Участвует:**

— в разработке образовательной программы и годового плана образовательной организации;

— в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы организации (спортивные соревнования, досуги, туристские походы, Дни здоровья и др.);

— в медико-педагогическом обследовании детей;

— в организации и проведении спортивных мероприятий с воспитанниками, родителями, в социуме;

— в организации оптимального режима двигательной активности детей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями;

— в создании здоровьесберегающей среды для реализации образовательной области «Физическое развитие» в спортивном зале, в групповых помещениях, на спортивной площадке;

— в проведении родительских собраний и иных форм взаимодействия с семьей;

— в педсоветах и других формах методической работы в организации, методических объединениях, семинарах и других мероприятиях, организуемых научно-методическим центром округа;

— в мониторинговой процедуре:

• *в начале учебного года* — для выявления уровня развития двигательных способностей, уровня овладения двигательным действием,

• *в конце года* — тестирование физической подготовленности — в выявлении уровня достижений каждым ребенком промежуточных и итоговых показателей освоения образовательной области «Физическое развитие», динамики формирования интегративного качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».

3.13. Проявляет выдержку и педагогический такт в общении с детьми и их родителями.

3.14. Поддерживает порядок на своем рабочем месте, в спортивном зале. Проводит санитарно-гигиеническую обработку спортивного инвентаря и физкультурных пособий в соответствии с требованиями СанПиН. Бережно использует имущество

организации, методическую литературу, пособия.

### **3.15. Координирует:**

— работу педагогического персонала и родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей, определяет направления их участия в развитии двигательных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также уровня их физической подготовленности.

### **3.16. Ведет:**

— документацию инструктора по физкультуре согласно номенклатуре дел в организации в соответствии с приказом.

**3.17.** Проходит медицинский осмотр строго по графику.

**3.18.** Осваивает дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) не реже чем каждые 3 года.

### **3.19. Содействует:**

— гармоничному физическому развитию воспитанников через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в организации и в организациях спортивной направленности;

— формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

— творческому поиску ребенка в решении тех или иных двигательных задач.

### **3.20. Соблюдает:**

— права и свободы воспитанников, содержащиеся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка;

— правила и нормы охраны труда, противопожарной защиты, санитарно-гигиенические нормы и требования;

— трудовую дисциплину, настоящую должностную инструкцию.

### **3.21. Обеспечивает:**

— охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса;

— строгое выполнение расписания непосредственно образовательной деятельности;

— выполнение требований заведующего ДОУ, медсестры, старшего воспитателя, связанные с педагогической работой, охраной жизни и здоровья детей и их физического развития.

**3.22.** По производственной необходимости работают на группах в соответствии с тарификацией.

## **4. Права**

**4.1.** Инструктор по физической культуре имеет права, предусматривает ТК РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными актами организации.

**4.2.** Инструктор по физической культуре в пределах своей компетенции имеет

право:

- принимать участие в работе творческих групп педагогов и коллег из других организаций;
- устанавливать деловые контакты со сторонними организациями в рамках своей компетенции;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- вносить предложения при разработке образовательной программы и годового плана организации;
- свободно выбирать и использовать методики физического воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с общеобразовательной программой, утвержденной организацией;
- представлять свой опыт работы на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях, и в печатных изданиях специализированной направленности;
- знакомиться с проектами решений администрации дошкольной организации, касающимися ее деятельности;
- требовать от администрации организации создания условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;
- участвовать в работе органов самоуправления.

4.3. Повышать свою квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

## 5. Ответственность

5.1. Инструктор по физической культуре несет персональную ответственность:

- за жизнь и здоровье воспитанников во время образовательного процесса;
- за нарушение прав и свобод воспитанников, определенных законодательством РФ, Уставом и другими локальными актами ДОУ;
- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- за причинение материального ущерба — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.2. В случае нарушения Устава организации, условий коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов заведующего ДОУ инструктор по физической культуре подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, инструктор по физической культуре может быть уволен

по ст. 336 ТК РФ.

5.3. ст. 90 ТК РФ, работник, по вине которого было допущено нарушение норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных других работников и родителей (законных представителей), может быть привлечен к дисциплинарной и материальной, а так- же к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.

## **6. Взаимоотношения и связи по должности**

6.1. работает в режиме выполнения объема установленной ему нагрузки в соответствии с расписанием, участия в обязательных плановых мероприятиях и самопланировании обязательной деятельности, на которой не установлены нормы выработки.

6.2. в период, не совпадающий с отпуском, привлекается администрацией ДОУ к педагогической, методической или организационной работе в пределах установленного рабочего времени;

6.3. систематически обменивается информацией по вопросам входящих в свою компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками;

6.4. Подотчетен руководителю МДОБУ старшему воспитателю и Совету педагогов.

## **2.Требования по охране труда перед началом работы.**

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:

- светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- наименьшая освещенность рабочего места должна быть: при люминесцентных лампах - не менее 300 лк (20 Вт\кв.м) при лампах накаливания - не менее 150 лк (48 Вт\кв.м.)

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете и музыкальном зале.

2.3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.

2.4. Следить за своевременным проведением влажной уборки музыкального зала (перед каждым занятием, утренником и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

## **3.Требования по охране труда во время работы.**

3.1. При работе пользоваться инструкцией по охране труда:

- «При проведении массовых мероприятий (вечера, утренника, праздника).

3.2. Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.

3.3. Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.

3.4. Не допускать нахождения в зале воспитанников без присмотра воспитателя или музыкального руководителя, физинструктора.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

4.1. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01. Начать эвакуацию воспитанников.

4.2. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему МДОУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону: 03.

4.3. При внезапном заболевании воспитанника срочно вызвать медработника.

4.4. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.5. В случае неисправности в работе компьютера, ксерокса, ТСО (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, его заместителю по АХЧ. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.6. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы.**

5.1. По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.

5.2. Проветрить музыкальный зал, закрыть форточки и фрамуги.

5.3. Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.

5.4. Привести в порядок рабочее место.

5.5. Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.

5.6. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.

5.7. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МУЗЫКАЛЬНО - ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА.**

6.1. Укомплектованность музыкально - физкультурного зала учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы детского сада.

6.2. Соответствие учебно-методического комплекта и комплекта средств обучения по музыкальному и физкультурному развитию федеральным государственным образовательным стандартам образования и образовательной программы.

6.3. Наличие комплекта дидактических материалов, наглядных пособий, и.т.д., материалов для диагностики развития и усвоения программы обучения и образовательного процесса музыкального и физического воспитания.

## **7. САНИТАРНО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МУЗЫКАЛЬНО - ФИЗКУЛЬТУРНОМУ ЗАЛУ.**

7.1. Музыкально - физкультурный зал должен находиться с южной стороны здания.

7.2. Площадь не менее 75 м<sup>2</sup>.

7.3. Музыкально - физкультурный зал не должен быть проходным помещением.

7.4. Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.

7.5. Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8.

7.6. Освещение музыкально – физкультурного зала ДОУ – естественное. Величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%.

7.7. Шторы на окнах не должны снижать уровень естественного освещения. Цветы на окнах не должны снижать уровень освещения.

7.8. Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет. Уровень освещения не менее 150 л.к. Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники). Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.

7.9. Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год.

7.10. В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы. Температура поверхности обогревательных приборов не более + 80 градусов С.

7.11. Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками.

7.12. Влажность воздуха 40- 60 %.

7.13. Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.

7.14. Температура воздуха в музыкально - физкультурном зале + 20 градусов С.

7.15. Перед каждым занятием необходима влажная уборка помещения.

7.16. Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.

7.17. Длительность занятий составляет:

Первая группа раннего возраста – 5-7 мин.

Вторая группа раннего возраста – 5-7 минут;

1 младшая группа - 10 минут

2 младшая группа - 15 минут;

Средняя группа - 20 минут;

Старшая группа - 25 минут;

Подготовительная к школе группа - 30 минут.

7.18. Для показа диафильмов, мультимедиа используют проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1м и не более 1,3м. Показ на стене не допускается. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей первого ряда от экрана представлено в таблице:

Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)
4,0	1,2	2,4
3,5	1,0	2,1
3,0	0,9	1,8
2,5	0,75	1,5
2,0	0,6	1,2

7.19. Для просмотра видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см. высота их установки должна составлять 1-1,3м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3м и не дальше 5-5,5м от экрана. Стулья устанавливаются в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6м. Детей рассаживают с учетом их роста.



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК



## УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС МУЗЫКАЛЬНО – ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА.

### 1. Методическое обеспечение программы

#### «Ладушки».

- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, С.-Пб., ООО «Невская нота», 2010.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (ясли), С.-Пб.,И: «Композитор», 2010.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (младшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (средняя группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2008.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (старшая группа), «Композитор», 2008.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Левой-правой!». Марши в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей дошкольных учреждений. С.-Пб.: «Композитор», 2005.
- «Этот удивительный ритм» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой



Конспекты  
С.-Пб.,И:

### 2.Методическое обеспечение музыкально – физкультурного зала.

#### ✓ Музыкальное обеспечение.

- Алексеева Л.Н. «Игровое сольфеджио для малышей» М., Московская консерватория детям. 2004г.
- Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» подготовительная группа Волгоград, «Учитель» 2011г.
- Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» старшая группа. Волгоград, «Учитель» 2011г.
- Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» Волгоград, средняя группа «Учитель» 2011г.

- Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» младшая группа .Волгоград, «Учитель» 2011г.
- Барсукова Н.Г., Вершинина Н.Б., Суворова В.М., Фролова Н.Г. «Музыка в детском саду» Волгоград, «Учитель» 2013г.
- Басина Н., Суслова О. «С кисточкой и музыкой в ладошке» М., Линка-пресс, 1997г.
- Бабинова Н.В., Мельцина И.В. «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста» СП-б., «Детство-пресс»2015г.
- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000.
- Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб. И.: «Музыкальная палитра», 2004.
- Виноградов Л.»Развитие музыкальных способностей у дошкольников»СП-б., «Речь» 2009г.
- Девятова Т.Н. «Звук-волшебник» М., Линка – пресс. 2006г.
- Дубровская Е.А. «Ступеньки музыкального развития»Пособие для музыкальных руководителей и воспитателей ДООУ М., «Просвещение» 2004г.
- Дубровская Е.А. «Ступеньки музыкального развития»Пособие для музыкальных руководителей и воспитателей ДООУ, работающих с детьми седьмого года жизни. М., «Просвещение» 2004г.
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» М., «Мозаика – синтез» 2008г.
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду» М., «Мозаика – синтез» 2006г.
- Кацер О.В. «Игровая методика обучения детей пению» СП-б., «музыкальная палитра» 2005г.
- Костина Э.П. «Камертон». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. –М.,»Просвещение» 2006г..
- Малахова Л.В. «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2008г.
- Овчинникова Т.С. «Логопедические распевки» - СПб.: «Каро» 2009г.
- Овчинникова Т.С., Симкина А. «Музыка, движение и воспитание» СП-б.. «Каро» 2011г.
- Орлова Т.М.,Бекина С.И. «Учите детей петь» М., Просвещение 1986г.
- Праслова Г.А «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста» СП-б, «Детство-пресс». 2005г.
- Радынова О.П. «Слушаем музыку» М., «Просвещение» 1990г.
- Роот З.Я. «Музыкально – дидактические игры для детей дошкольного возраста» М., Айрис-пресс, 2004г.
- Сауко Т., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, - 2001.
- Тонкова Э.А. «Планирование работы музыкального руководителя детского сада а воспитателями и родителями» М.,»Восхождение» 2010г.
- Тютюнникова Т.Э. «Бим, бам, бом». Выпуск 1. Игра звуками. М., - 2003г.
- Слуцкая С. Л. «Танцевальная мозаика» Хореография в детском саду. М., Линка-Пресс 2006г.

- Яковлева Н.Н. «Использование фольклора в развитии дошкольника» СП-б., «Детство-пресс», 2011г.
- Тютюнникова Т.Э. «Весёлая шарманка. Шумовой оркестр для детей». – М., 2007г.
- «Музыка. Дети. Здоровье» №1 О.В.Кацер
- Т.Суворова «Танцевальная ритмика» №1
- Т.Суворова «Танцевальная ритмика» №2
- Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей. Новогодний репертуар»
- Т.Суворова «Новогодний хоровод»
- Т.Суворова «Танцуй, малыш» №1,
- Т.Суворова «Танцы для малышей» № 2,
- Т. Суворова «Спортивные олимпийские танцы для детей» №2
- СП-б,2008г.



### ✓ **Физкультурное обеспечение.**

- Парциальная программа физического воспитания «Здоровье» В.Г Алямовская.
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика (программа по ритмической пластике для детей). - С-П, 2000.,Сауко Т.Н
- Рабочая программа «Развитие физической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с играми разных стран и народов».
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ Лакоценин С.С -Воронеж:ЧП 2007
- Воспитание здорового ребенка Маханева М.Д. М.:Аркти 1997
- Сборник подвижных игр 2-7лет. Э.Я.Степаненкова. М.:Мозайка – Синтез 2011г.
- 365 веселых игр для дошколят. Т.А.Куценко, Т.Ю.Медянова .Ростов – на – Дону 2004г.
- Развивающая педагогика оздоровления В.Т
- Спортивные праздники и развлечения Лысова В.Я М.:Аркти 2000
- Веселая физкультура для детей и их родителей. О.Б.Казина.2005г.
- Праздники в детском саду Л.Соколовский М.: «Аквариум» 2000г.
- Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких. Л.Д.Глазырина Минск ПК ООО «Бестпринт» 1997г.
- Физкультурные праздники в детском саду. В.Н.Шебеко. М: «Просвещение». 2000г.
- Занятия физической культурой в ДОУ Л.Г. Горькова, Л.А.Обухова. Москва 2005г.
- Театр физического развития и оздоровления Н.Ефименко. М.:Линка-пресс 1999

- Физическая культура дошкольникам (Младший возраст). Л.Д.Глазырина М.: «Владос»2000 г.
- Физическая культура дошкольникам (Средний возраст). Л.Д.Глазырина М.: «Владос»2000 г.
- Физическая культура дошкольникам (Старший возраст). Л.Д.Глазырина М.: «Владос»2000 г

## **2. Сборники сценариев и развлечений.**

- *Айдашева Г.А. «Русские обряды. Осень» М. «Скрипторий» 2004г*
- *Бодраченко И. «Музыкальные игры в детском саду» для детей 3-5 лет.М., Айрис-пресс, 2009г.*
- *Зарецкая Н., Роот З. Я. «Праздники в детском саду» М., Айрис-пресс. 2005г.*
- *Картушина М.Ю. «Праздники здоровья для детей 3-4 лет» М., «Сфера» 2009г.*
- *Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет» М., Сфера. 2004г.*
- *Картушина М. Ю. «Развлечения для самых маленьких» М., «Сфера» 2007г*
- *Морозова Е.И. «Зимние праздники в детском саду» М., «АСТ» 2004г.*
- *Никитина Е.А. «До свидания, детский сад!» Сценарии с нотами. М., «Сфера», 2005г.*
- *Поддубная Е.А. «Музыкальные пальчиковые игры» Ростов – на – Дону, «Феникс» 2011г.*
- *Радынова О.П. «Слушание музыки» М., «Просвещение», 1990г.*
- *Роот З.Я «Музыкальные сценарии для детского сада» М., Айрис Пресс. 2008г.*
- *Чаморова Н.В. «Божья коровка: любимые игровые песни с нотами»М., «Бао-пресс», 2006г.*
- *Шорыгина Т.А. «День победы» М., «Гном» 2007г.*

## **4. Театр в детском саду.**

- *Кононова Н.Г. «Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах»– М.: Просвещение, 1990.*

## **5. Карточки.**

- «Расскажите детям о музыкальных инструментах» Карточки для занятий в детском саду и дома. М., Мозаика-синтез.2012г.
- «Музыкальные инструменты»

## **6. Периодическая печать.**

- «Музыкальный руководитель» Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей с 2004г по 2019г все номера
- «Музыкальная палитра» Методический журнал для музыкальный руководитель с 2009г. по 2019г все номера
- «Справочник музыкального руководителя» 2013-2014гг.
- «Танцевальная палитра» лучшие материалы.

## 7. Диски MP 3, DVD

### + CD-приложения к программе И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»:

#### CD-приложения к конспектам музыкальных занятий

- Ясельки - 2 диска;
- Младшая группа – 2 диска;
- Средняя группа – 2 диска;
- Старшая группа – 2 диска;
- Подготовительная группа – 4 диска + дополнительный материал – 2 диска.
- «Марши» CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Марши»



### + Музыка для ритмических движений.

#### CD-приложения к программе «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И.

- «Ритмическая мозаика» №1
- «Ритмическая мозаика» №2
- «Ритмическая мозаика» №3
- «Ритмическая мозаика» №4

#### CD-приложение к «Коммуникативные танцы»

Буренина А.И. «Коммуникативные танцы»

### + Знакомство с окружающими звуками.

- Кассета 2в1 «Звуки леса»
- Радынова «Песня. Настроение»
- Радынова «Слушание»
- Чайковский «Времена года»
- Шедевры инструментальной музыки – 4 CD

### + Музыка для ритмических движений.

- «Топ-хлоп, малыши. Приложение к программе Т.Сауко, А.И.Бурениной «Топ-хлоп, малыши!».
- С.Железнов, Е.Железнова «Веселые уроки». «Ритмика». Подвижные музыкальные игры для детей 2-5 лет.
- CD – диск «Весёлые танцы для детей»
- Суворова «Танцуй, малыш» №1
- Суворова «Танцевальная ритмика» №2
- Суворова «Новогодний репертуар»
- Суворова «Танцевальная ритмика» №4
- Суворова «Олимпийский диск» №1
- Усова О. «Театр танца»
- Усова «Танцы» №5

#### CD-сопровождение по физической культуре:

- Усова «Танцы для детей» №2;5.
- Суворова «Олимпийский диск» №1
- Суворова «Танцевальная ритмика»
- Суворова «Танцуй малыш»

- Суворова «Новогодний репертуар»
- «Са – фи – Данс» 1-4 год обучения
- «Ритмическая мозаика» диск №1,4
- Буренина «Коммуникативные танцы»
- Гимнастика с клоуном плюх №1-5
- Буренина, Сауко «Топ – хлоп малыши»
- Диск «Театр танца Ольги Усовой»
- Диск «Веселые танцы для детей»
- Диск «Музыка для утренников»

### ✚ Детские сборники.

- «23 февраля»
- «День Победы»
- «9 мая»
- «Здравствуй, осень золотая»
- «Русские народные песни»
- «Никого не обижай»
- «Праздник детской песни»
- «Поздравляем пап и мам»
- «Моя лошадка»
- «Маленькая скрипочка»
- «Масленица»
- «Петушок»
- «Музыкальные игры»
- «Новый год у ворот»
- «Серебристые снежинки»
- «Песни Деда Мороза»
- «Осенний день»
- «Хотим на карусели»
- «Калинка – малинка»
- Д. Трубачёв «Будущий солдат»

### ✚ Релаксационные мелодии.

- «Звуки природы с музыкой». Музыка для релаксации.

## 8. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

### ✚ Музыкально – дидактические игры:

«Чудесный мешочек»

- «Подумай, отгадай»
- «Найди игрушку»
- «Весёлый кубик»
- «Музыкальный секрет»

### ✚ Игры на развитие звуковысотного слуха.

### ✚ Игры на определение характера музыки:

### ✚ Игры на развитие памяти и музыкального слуха:

- «Песня-танец-марш»

### ✚ Игры на развитие тембрового слуха:

- «Наш оркестр»
- «Определи инструмент»
- «На чем играю?»
- «Узнай по голосу?»
- «Волшебная посылка»
- «Эхо»
- «Придумай свой ритм»
- «Ну-ка, угадай-ка»
- «До, ре, ми»
- «Качели»
- «Узнай, какой инструмент звучит»
- «Солнышко и дождь»
- «Выложи мелодию»
- «Высокая лестница»
- «Кто вышел погулять?»

- «Ножки шагают и бегают»
- «Музыкальные картинки»
- «Тихий и громкий дождик»
- «Угадай, на чем играет Петрушка»
- «Шагаем под музыку»
- «Карусель»
- «Хлопаем в такт»
- «Сочиняем музыку»
- «День и ночь»
- «Сильная и слабая доли»

#### ✚ Игры на определение характера музыки:

- «Вот так зайцы!»
- «Солнышко и тучка»
- «Море»
- «Наш оркестр»
- «Определи инструмент»

#### ✚ Картотека подвижных игр, аттракционов:

##### ✓ Калейдоскоп веселых игр:

- «Легко ли быть Дедом Морозом»
- «Снежинка»
- «Новогодние игрушки»
- «Звезды на льду»
- «Это я, это я, это все мои друзья»
- «Кто быстрее наденет лыжи»
- «Превращалки»
- «Поставь нос»
- «Сломанные игрушки»
- «Гусеница»
- «Снегурочка»
- «Аттракцион «надень шляпу»»
- «Ледяные фигурки»
- «Расчистим от снега дорожки»
- «Украшим елочку»
- «Рукавичка»
- «Отыщи и надень головной убор»
- «Яблоко»
- «Новогодняя зарядка»
- «Веселая шнуровка»
- «Показухи»
- «Наматывай скорее»
- «Вокруг елки»
- «Ходим кругом»

- «Кто скорее»
- «Кто быстрее пролезет в обруч»
- «Найди пару»
- «Сороконожка»
- «Сквозь игольное ушко»
- «Чудеса в решете»
- «Завяжи косынку»
- «Бегает, прыгает, летает»
- «Волшебный платок»
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Карусель»
- «По болоту через кочки»
- «Петушиный бой»
- «Назови овощ, ягоду, фрукт»
- «Зонтики»
- «Не шевелись!»
- «Водоносы»
- «Посади, собери урожай»
- «Давайте познакомимся»
- «Жмурки с колокольчиком»
- «Кто первый позвонит погремушкой»
- «Репка»
- «Изобрази человека»
- «Что кому нужно»
- «Музыкальная угадайка»
- «Дождик»
- «Игра с платочком»
- «Жмурки»
- «Бульба»
- «Игра с солнцем»
- «Шишки, желуди, грибы»
- «Маленькие сыщики»
- «Веселые музыканты»
- «Бубны и ложки»
- «Танец – игра «Не зевай, повторяй»»
- «Эстафета с мячом»
- «Кто быстрее наполнит стаканчик водой»
- «Молчанка»
- «Аттракцион «Собери снеговика»»
- «Из какой сказки»
- «Нарисуй горох»
- «Кто скорее разгрузит машину»
- «Задание на осенних листочков»
- «Накорми куклы»

- «Лавата»
- «Медведь и пчелы»
- «Догадайся – ответь»
- «Зонтики»
- «Собери грибы»
- «Кто скорее пробежит через лужи»
- «Собери цветок»

#### ✚ Карточка логоритмических игр

#### ✚ Пальчиковые игры для детей 2-3 лет

#### ✚ Пальчиковые игры для детей 3-4 лет

#### ✚ Пальчиковые игры для детей 4-5 лет

#### ✚ Пальчиковые игры для детей 5-6 лет

#### ✚ Пальчиковые игры для детей 6-7 лет

#### ✚ Дыхательная гимнастика:

- «Часики»
- «Ушки»
- «Удивимся»
- «Семафор»
- «Регулировщик»
- «Поворот»
- «Петух»
- «Насос»

#### ✚ Игры на закрепление длительности звуков:

- «Музыкальная поляна»
- «Веселый паровозик»
- «Сладкое дерево»
- «Воздушные шарики»
- «Зонтик»

#### ✚ Игры на развитие чувства ритма:

- «Прогулка»
- «К нам гости пришли»
- «Что делают дети?»
- «Зайцы»
- «Определи по ритму»
- «Учитесь танцевать»
- «Выполни задания»
- «Три медведя»
- «Веселые подружки»
- «Веселые гудки»
- «Прогулка в парке»

- «Слушаем внимательно»
- «Музыкальные загадки»
- «Угадай, на чем играю»

#### ✚ Игры на развитие творчества:

- «Приглашение»
- «Музыкальная шкатулка»
- «На лугу»
- «Солнышко»
- «Музыкальный магазин»
- «Медвежата»
- «Прогулка»
- «Какая птичка поет?»
- «Угадай-ка»
- «Море и ручеек»
- «Три медведя»
- «Узнай по голосу»
- «К нам гости пришли»
- «Колокольчики»
- «Веселые гудки»
- «Три медведя»
- «Гроза и мама поет»
- «Определи»
- «Бубен»

#### ✚ Музыкальные игры:

- «Солнышко»
- «Кошка Мурка и музыкальные игрушки»
- «Сыграй, как я»
- «Музыкальные топотушки»
- «Перевертушки»
- «Шумит оркестр»
- «Ритмическое эхо»
- «Ежик и барабан»
- «Мишка» М. Картушиной
- «Собачка пляшет и спит»
- «Звери в домиках»
- «Зайки ходят и прыгают»
- «Озвучим оркестром»
- «Говорим по-разному»
- «Кто идет?»
- «Кто вышел погулять?»
- «Что как звучит?»
- «На что похож звук?»
- «Что делает Петрушка?»
- «Солнышко и дождик» (муз. Косенко)

- «Зайцы и медведь»
- «На стене часы висели»
- «Скок-скок-поскок»
- «Котенька-коток»
- «Едет мышка на ежах»
- «Маляр»
- «Тук-тук»
- «Тили-бом!»
- «Как на горке снег»
- «Ты, мороз!»
- «Волк»
- «Яблонька»
- «Сенокос»
- «Хлопаем в такт»
- «Раз-два»
- «Мороз красный нос»
- «Веселые пингвины»
- «Чей кружок скорее соберется?»
- «Если нравится тебе»
- «Игра слов»
- «Новогодние загадки»
- «Игра с дедом Морозом»
- «А на улице мороз»
- «Вопросы про деда Мороза»
- «Снежная каша»
- «Горка, каток, сугроб»
- «Мамины помощники»
- «Прятки с платочками»
- «Аттракцион «Собери грибы»»
- Курочки и петушки»
- «Игра с козликом»
- «Перетяни веревку»
- «Ловкие пары»
- «Игра «Собери портфель с закрытыми глазами»»
- «Бег на курьих ножках»
- «Петушок»
- «Лиса, догони ежа»
- «Волшебный платок»
- «Мы веселые ребята»
- «Чего не хватает»
- «Завяжи кукле бантик»
- «Забей шайбу»
- «Вы когда-нибудь пели, как птицы и звери?»
- «Чего не стало?»
- «Мартышки»

- «Цыпочки»
- «Что летает?»
- «Угадай-ка»
- «Поросята»
- «Веселый кольцеброс»
- «Подбери слова к сказке»
- «Морской кроссворд»
- «Баба Яга»
- «Пирог»
- «Обручи»
- «Конкурс «Веселая шляпа»»
- «Игра с платочком»
- «Узнай сказку по словам»
- «Составь букет»
- «Рыболовы – спортсмены»
- «Сбей шляпу»
- «Конкурс «Полька сидя»»
- «Дедушкины потешки»
- «Игра «Здравствуйте»»
- «Эстафета»
- «Собери фигурку»
- «Паровозик»
- «Чудесные картинки»
- «Тучки и дождь»
- «Мишкины желания»
- «Утки – гуси»
- «Твой теперь черед»
- «Игра с бубном»
- «Собери грибы»
- «Мишки и шишки»
- «Собери открытку»
- «Игра с погремушками»
- «Аукцион вежливых слов»
- «Что за овощи?»

#### **Веселые танцы:**

- «Веселый танец»
- «Вальс дружбы»
- «Полька»
- «Веселый хоровод»
- «Ждут на карусели»
- «Танец дружбы»
- «Давайте все делать как я»
- «Горелки»
- «Садовник»
- «Пройди в воротца»
- «Подружки»
- «Танец вокруг елки»

- «Круговая пляска»
- «Улыбнуться не забудь»
- «Скоро поезд отойдет»
- «Из каких сказок эти вещи?»
- «Пастушка»
- «Времена года»
- «Хлопай»
- «Кораблик»
- «Шарик»
- «Качели»
- «Если нравится тебе»
- «Ехали-ехали»
- «Ветер и заяка»
- «Подними ладошки»
- «У тетушки Натальи»
- «Новогодний карнавал»
- «Пирог»
- «Гори, гори, ясно»
- «Весна»
- «Дудочка – дуда»
- «Животные Севера»

- «Наша армия»
- «Наши мамы»
- «Книги»
- «В гостях у сказки»
- «Сказки»
- «Дикие животные»
- «Домашние животные»
- «Домашние птицы»
- «Веселая встреча»
- «Перелетные птицы»
- «Подводный мир»
- «Какие бывают рыбы?»
- «Комнатные растения»
- «Насекомые»
- «Животные жарких стран»

#### Танцевальные игры:

- «Зеркало»
- «Ниточка с иголкой»
- «Ручеек»
- «Ай-дили-дили»
- «Распутать веревочку»

*Карточка подвижных игр 3-7 лет*

*Карточка малоподвижных игр 3-7 лет*

*Карточка игр с мячом 5-7 лет*

*Карточка игр с лазанием 5-7 лет*

*Карточка игр с бегом 3-7 лет*

*Карточка оздоровительной гимнастики 3-7 лет*

*Карточка утренней гимнастики 1,5-7*

*Карточка дыхательной гимнастике -3-7 лет*

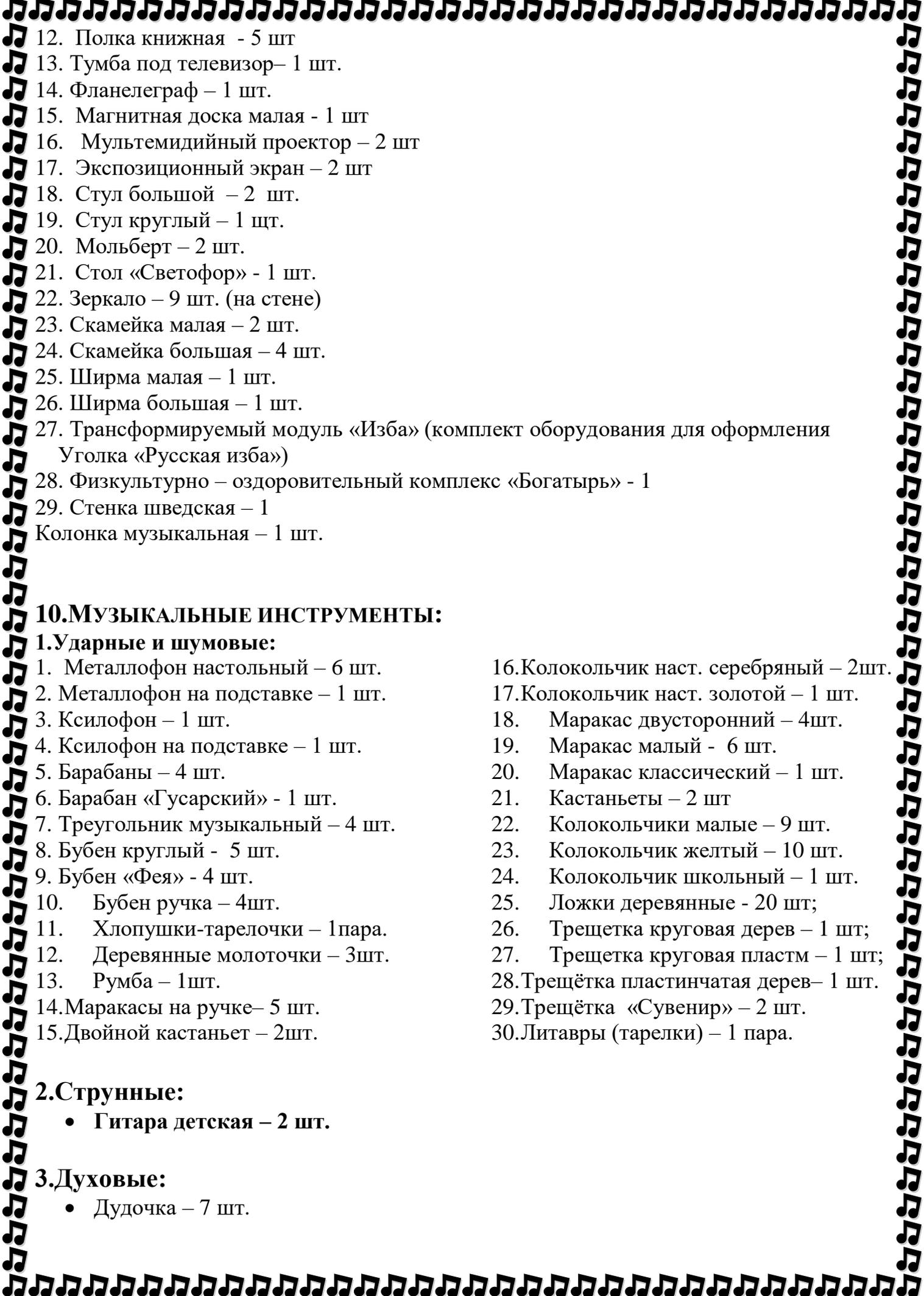
*Карточка пальчиковой гимнастики 1,5-7 лет*

*Карточка корригирующей гимнастики*

## 9. ОБОРУДОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО – ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА:

1. Пианино «Октава» - 1 шт.
2. Стульчики детские 25 шт.
3. Стол письменный – 2 шт.
4. Стол журнальный – 1 шт.
5. Стол детский – 4 шт.
6. Музыкальный центр LG (микрофон проводной).
7. Музыкальный центр Samsung (микрофон проводной).
8. Музыкальный центр LG (микрофон проводной).
9. Телевизор «Polar»-1шт
10. Ковер - 2 шт
11. Шкаф-стеллаж - 3 шт



- 
12. Полка книжная - 5 шт
  13. Тумба под телевизор– 1 шт.
  14. Фланелеграф – 1 шт.
  15. Магнитная доска малая - 1 шт
  16. Мультимедийный проектор – 2 шт
  17. Экспозиционный экран – 2 шт
  18. Стул большой – 2 шт.
  19. Стул круглый – 1 шт.
  20. Мольберт – 2 шт.
  21. Стол «Светофор» - 1 шт.
  22. Зеркало – 9 шт. (на стене)
  23. Скамейка малая – 2 шт.
  24. Скамейка большая – 4 шт.
  25. Ширма малая – 1 шт.
  26. Ширма большая – 1 шт.
  27. Трансформируемый модуль «Изба» (комплект оборудования для оформления Уголка «Русская изба»)
  28. Физкультурно – оздоровительный комплекс «Богатырь» - 1
  29. Стенка шведская – 1
  - Колонка музыкальная – 1 шт.

## **10. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:**

### **1. Ударные и шумовые:**

1. Металлофон настольный – 6 шт.
2. Металлофон на подставке – 1 шт.
3. Ксилофон – 1 шт.
4. Ксилофон на подставке – 1 шт.
5. Барабаны – 4 шт.
6. Барабан «Гусарский» - 1 шт.
7. Треугольник музыкальный – 4 шт.
8. Бубен круглый - 5 шт.
9. Бубен «Фея» - 4 шт.
10. Бубен ручка – 4шт.
11. Хлопушки-тарелочки – 1 пара.
12. Деревянные молоточки – 3шт.
13. Румба – 1шт.
14. Маракасы на ручке– 5 шт.
15. Двойной кастаньет – 2шт.
16. Колокольчик наст. серебряный – 2шт.
17. Колокольчик наст. золотой – 1 шт.
18. Маракас двусторонний – 4шт.
19. Маракас малый - 6 шт.
20. Маракас классический – 1 шт.
21. Кастаньеты – 2 шт
22. Колокольчики малые – 9 шт.
23. Колокольчик желтый – 10 шт.
24. Колокольчик школьный – 1 шт.
25. Ложки деревянные - 20 шт;
26. Трещетка круговая дерев – 1 шт;
27. Трещетка круговая пластм – 1 шт;
28. Трещётка пластинчатая дерев– 1 шт.
29. Трещётка «Сувенир» – 2 шт.
30. Литавры (тарелки) – 1 пара.

### **2. Струнные:**

- Гитара детская – 2 шт.

### **3. Духовые:**

- Дудочка – 7 шт.

#### **4 .Музыкальные игрушки:**

- Погремушка цветок – 20 шт
- Погремушка шарики – 10 шт.
- Погремушка колокольчик – 8шт.
- Гитара детская – 2 шт
- Аккордеон малый – 1 шт.
- Аккордеон большой – 3 шт.

#### **11 .Демонстрационные игрушки:**

- Медведь
- Кукла
- Юла малая
- Собака механическая с барабаном – 1 шт.
- Котик заводной – 1 шт.
- Птица заводная – 1 шт.

#### **12 .Контейнер:**

- Корзина плетёнка «Лотос» - 1 шт.
- Корзина плетёнка большая без крышки - 1 шт.
- Корзина плетёнка 3 л с ручкой – 2 шт.
- Корзина пленка 3 л без ручки – 1 шт.
- Корзина плетёная лоза – 1 шт.
- Корзина пластмассовая зелёная – 1 шт.
- Корзина пластмассовая голубая – 1 шт.
- Корзина малая - 2 шт.
- Контейнер открытый – 1 шт.
- Корзина плетёнка белая с ушками- 1 шт.
- Ваза пластик коричневая – 1 шт.
- Корзинка розовая - 3 шт.
- Контейнер кружево розовый – 1шт.
- стакан зимние узоры – сп=6шт.
- стакан кружево – сп=10шт.

#### **11. АТТРИБУТЫ К МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ:**

1. Листики - 50 шт.
2. Платочки - 20
3. Обручи большие - 6 шт.
4. Ленты – 24 шт.
5. Флажки желтые – 20 шт
6. Флажки оранжевые – 20 шт.

7. Флажки зелёные – 10 шт.
8. Флажки коричневые – 10 шт.
9. Мишура (на палочке) – 15 пар.
10. Султанчики для нового года – 10 шт.
11. Султанчики (помпоны болельщика) – 20 пар.
12. Палка гимнастическая –  
шт.
10. Обруч малый (кольцо) - 22  
шт.

## 12. КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР:

### • КУКЛЫ БИ-БА-БО:

1. Дед
2. Баба – 2 шт.
3. Внучка
4. Колобок
5. Медведь -2 шт.
6. Лиса-2шт
7. Заяц.
8. Кот
9. Волк-2 шт.
10. Козлик – 3 шт
11. ПЕТРУШКА
12. МЫШКА.
13. ЛЯГУШКА
14. СОБАКА.
15. БУРАТИНО
16. ПЕТУШОК
17. ДЖИНН.
18. МЕДВЕДИЦА.
19. БЫЧОК.
20. КОЗА.

### • КУКЛА НА ГАПИТЕ:

1. Кот

### • Настольный театр:

- «Колобок»
- «Теремок»
- «Гуси-лебеди»
- «Красная шапочка»
- «Три поросёнка»
- «Заюшкина избушка»

### • Пальчиковый театр



1. Набор «Животные»
2. Колобок

### 13. ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ:

Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки» - Портреты советских композиторов.  
Картотека портретов композиторов. Часть I. Тексты бесед с дошкольниками. ( Русские и зарубежные композиторы)

### 14. ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Информационно-деловое оснащение «Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям». Автор-составитель С.В.Конкевич – 2 шт:
2. Памятка для родителей (размещение на стенде) – 6 шт.
3. Буклет 1 – 8 шт.
4. Буклет 2 – 8 шт.
5. Стенд в музыкальном зале.



### 15. Костюмерная:

#### ✓ Костюмы для взрослых:

- Дед Мороз - 2 шт.
- Снегурочка – 2шт.
- Зима
- Баба-Яга
- Леший
- Кощей
- Петрушка - 2 шт.
- Старик Хоттабыч.
- Украинский костюм на женщину (Рубашка, юбка, венок) – 2 шт
- Костюм «Марья»
- Костюм «Иван»
- Дед Домовой
- Петрушка новый

#### ✓ Костюмы для детей:

- Украинский народный костюм для девочки (Рубашка, юбка, венок) – 8 шт
- Украинский народный костюм для мальчика (Рубашка, шаровары, пояс) – 8 шт.
- Русский народный костюм для девочки (сарафан, головной убор) – 7 шт.
- Русский народный костюм для мальчика (косоворотка, кушак, головной убор – фуражка, сапожки мягкие) – 7 шт.
- Лев (меховой) – 1 шт
- Восточный костюм для девочки – 2 шт
- Костюм «Ангел» (платье, крылья, ободок-нимб)- 6 шт.

## Головные уборы:

### ✓ Герои сказок:

- Шапочка «Лягушка»
- Шапочка «Петушок»
- Шапочка «Курочка»
- Шапочка «Кот»
- Шапочка «Курочка – наседка»
- Шапочка «Волк»
- Шапочка «Лиса»
- Шапочка «Медведь»
- Шапочка «Заяц»
- Шапочка «Мышь»
- Шапочка «Коза»

### ✓ Военные:

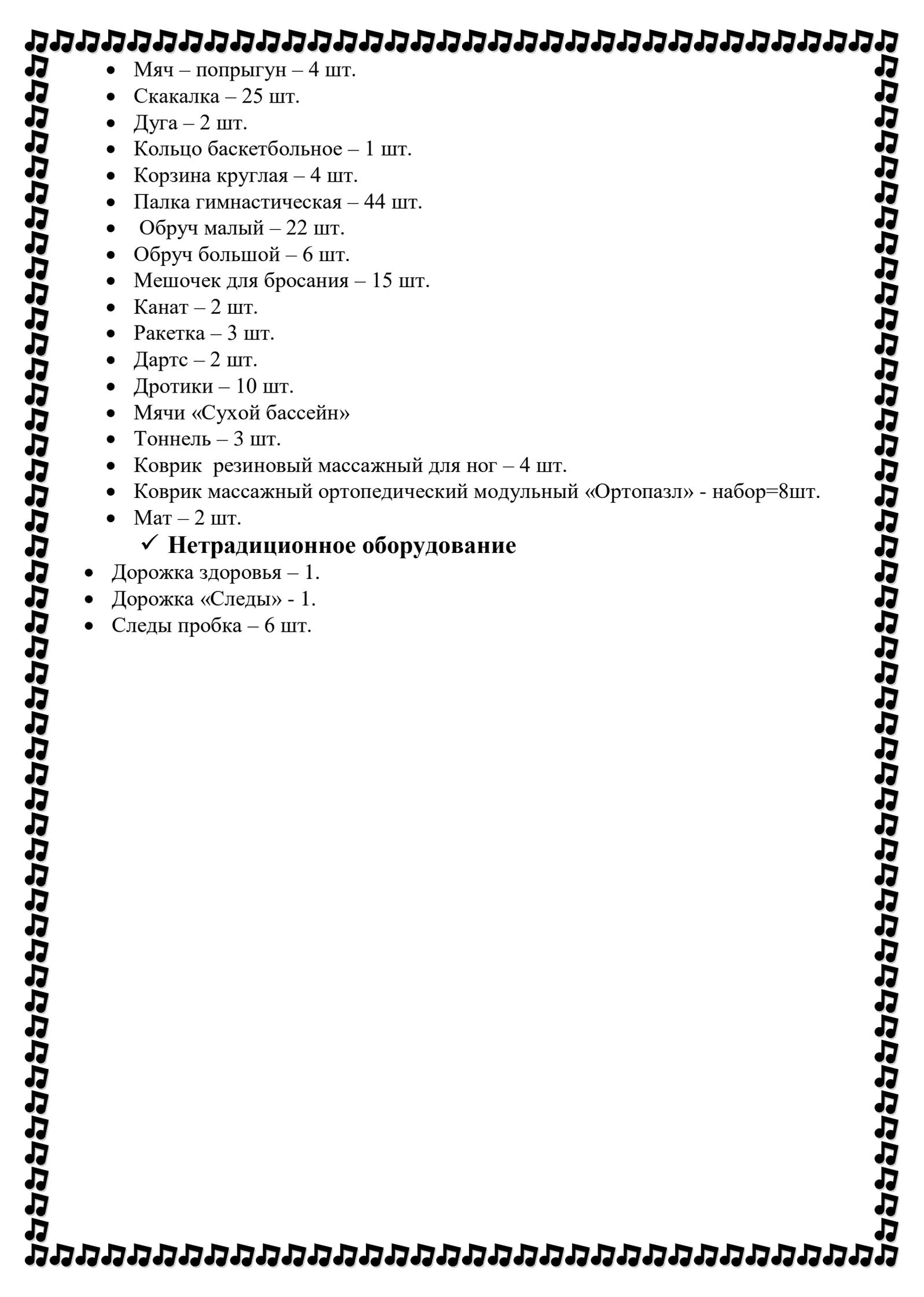
- Фуражка военная
- Пилотка-3шт

### ✓ Атрибуты:

- Парик – 5 шт.
- Кокошник – 3 шт.
- Борода – 3 шт
- Коса – 1 шт
- Посох – 1 шт.
- Мешок деда Мороза – 1
- Бусы
- Шапки
- Шарфы
- Платок русский – 2
- Косынки – 3

## 16. Спортивный инвентарь

- Трапедия – 1.
- Короб для инвентаря – 2 шт.
- Доска ребристая – 1 шт.
- Доска наклонная – 2 шт.
- Кольцеброс «Аист» - 2 шт.
- Стойка – 2 шт.
- Стойка желтая – 4 шт.
- Мяч большой – 15 шт.
- Мяч средний – 15 шт.
- Мяч малый – 15шт.
- Мяч набивной – 4 шт.
- Мяч футбольный – 1 шт.
- Мяч волейбольный – 2 шт.
- Мяч баскетбольный – 1шт.

- 
- Мяч – попрыгун – 4 шт.
  - Скакалка – 25 шт.
  - Дуга – 2 шт.
  - Кольцо баскетбольное – 1 шт.
  - Корзина круглая – 4 шт.
  - Палка гимнастическая – 44 шт.
  - Обруч малый – 22 шт.
  - Обруч большой – 6 шт.
  - Мешочек для бросания – 15 шт.
  - Канат – 2 шт.
  - Ракетка – 3 шт.
  - Дартс – 2 шт.
  - Дротики – 10 шт.
  - Мячи «Сухой бассейн»
  - Тоннель – 3 шт.
  - Коврик резиновый массажный для ног – 4 шт.
  - Коврик массажный ортопедический модульный «Ортопазл» - набор=8шт.
  - Мат – 2 шт.

✓ **Нетрадиционное оборудование**

- Дорожка здоровья – 1.
- Дорожка «Следы» - 1.
- Следы пробка – 6 шт.